**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Поддубновская средняя школа Инзенского района Ульяновской области**

**Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок»**

***«Утверждаю»***

***Директор МКОУ Поддубновская СШ***

***А.Н. Орлов***

***Программа летнего оздоровительного лагеря***

***с дневным пребыванием***

***«Родничок»***

**СРОК реализации программы: июнь 2023 Г.**

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:7-14 ЛЕТ**

Автор программы:  
Разумовская Н.П  
учитель начальных классов  
высшей категории.

**Поддубное**

**2023 г.**

**Оглавление**

[Паспорт программы](#_Toc99303939)[(информационная карта, перечень организаторов программы) 3](#_Toc99303940)

[Пояснительная записка (обоснование программы, актуальность) 6](#_Toc99303941)

[История создания программы и опыт в реализации подобных программ 7](#_Toc99303942)

[Адресат программы 7](#_Toc99303943)

[Цель и задачи программы 9](#_Toc99303944)

[Ожидаемые результаты: 10](#_Toc99303945)

[Механизмы реализации программы 10](#_Toc99303946)

[Этапы реализации программы 11](#_Toc99303947)

[Сроки действия программы 12](#_Toc99303948)

[Основное содержание программы 12](#_Toc99303949)

[Условия реализации программы 14](#_Toc99303950)

[Перечень организаторов программы(партнеры программы/сетевое взаимодействие) 17](#_Toc99303951)

[Факторы риска и меры их профилактики 18](#_Toc99303952)

[Ожидаемые результаты и критерии их оценки 19](#_Toc99303953)

Психолого-педагогическое сопровождение смены……………………………………..22

Легенда и продукт смены…………………………………………………………………26

[Приложения 39](#_Toc99303955)

## Паспорт программы

## (информационная карта, перечень организаторов программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название  программы | Программа летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием социально-гуманитарного направления  при МКОУ Поддубновская СШ Инзенского района Ульяновской области |
| Основание для разработки программы | - [Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. N 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»](https://leto73.ru/kidscamp/wp-content/uploads/2021/02/43-ZO-1.docx)  -[ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 12 мая 2010 года N 161-П О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 05.04.2010 N 43-ЗО «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» (с изменениями на 6 мая 2019 года)](https://leto73.ru/kidscamp/wp-content/uploads/2021/02/161-P-1.docx)  -[Распоряжение Губернатора Ульяновской области от 02.02.2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»](https://leto73.ru/kidscamp/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Gubernatora-Ulyanovskoj-oblasti-ot-02.02.2018.pdf)  -[Указ Губернатора Ульяновской области от 02.02.2018 г. № 12 Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей](https://leto73.ru/kidscamp/wp-content/uploads/2020/02/Ukaz-Gubernatora-Ulyanovskoj-oblasti.pdf)  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 21.03.2022г. «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.  Создание максимально благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья детей, для раскрытия и проявления творческого потенциала, для уменьшения количества правонарушений подростков в каникулярный период. |
| Направленность программы | Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях  летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия. |
| Направления деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| Сроки реализации программы | Июнь 2023 год |
| Краткое содержание программы | Программа «Родничок » предполагает создание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смены психологического состояния, расширение кругозора, выработке необходимых социальных умений и навыков. Избранные нами методы и формы работы позволяют эффективно решить многие проблемы детей. Реализация программы позволит обучить детей межличностному общению, умению взаимодействовать с коллективом.  Каждый день пребывания ребенка в лагере дневного пребывания – это новое путешествие на какую-либо улицу для познания чего-то нового.  Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Ожидаемый результат | Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. |
| Название организации. Автор программы | МКОУ Поддубновская СШ. Начальник ЛОЛ «Родничок» Разумовская Н.П. |
| Почтовый адрес организации, авторов программы | Ульяновская область, Инзенский район, с. Поддубное, пер.Школьный ,13 |
| Ф.И.О. руководителя организации | Орлов Алексей Николаевич |
| Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов | Телефон+7 (84241)72-2-14,  Электронная почта: poddubnoe-licei@mail.ru |
| Количество, возраст учащихся | 20 учащихся с 7 до 14 лет |
| Особая информация и примечание | В МКОУ Поддубновская СШ имеются необходимые условия для организации лагеря дневного пребывания детей. Это спортивный зал, стадион, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, организованное рабочее место ученика |
| Тематические партнёры по реализации программы | МБУ ДО ИРЦДТ ( дополнительная общеразвивающая программа "Творческое лето" в рамках реализации регионального проекта "Умные каникулы",библиотека, филиал МУК ГДК |

Для всех детей во все времена лето – время самых долгожданных каникул, время радости и надежды, ожиданий новых встреч, друзей, новых открытий в окружающем мире и в самих себе. Летний отдых школьников – это период активного самосовершенствования, познания окружающего мира, эмоционального и творческого обогащения, общения со сверстниками и природой. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества и таланта, спортивных интересов детей.

Ежегодно для обучающихся проводится одна оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ Поддубновская СШ. В нем отдыхают учащиеся 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, активистов.

Разработка социально-гуманитарной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в ЛОЛ «Родничок» вызвана:

· повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей и подростков;

· необходимостью вовлечения в организованный отдых детей из малообеспеченных, многодетных семей, а также подростков, состоящих на различных видах учета;

· возможностью использовать богатый творческий потенциал работников в реализации целей и задач программы.

В Конвенции о правах ребёнка записано: *«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и радости. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».*

Данная программа рассчитана на 18дней лагерной смены. Это модифицированная рабочая программа, измененная с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа, в конце лагерной смены проводится презентация проектов, т.е. результатов кружковой деятельности. Ведется работа по программе «Умные каникулы».

***Новизна программы*** заключается в том,   весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания,  действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, проживающие на территории сёл Поддубное, Аристовка, Б.Борисовка, Черёмушки. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, что способствует воспитанию у детей таких качеств, как взаимовыручка, взаимопомощь и шефство старших над младшими.

Педагоги школы работают вожатыми и воспитателями в оздоровительном летнем лагере, имея за плечами многолетний опыт работы с детьми.

**Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, трудовая деятельность); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

***Форма проведения:*** дни здоровья, игры, беседы, соревнования, викторины, трудовая деятельность, прогулки, экскурсии, конкурсные программы.

***Условия участия в программе:*** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Кратковременность лагерной смены делает незаменимой педагогическую диагностику, которая способствует быстрому получению информации. Приведенные в программе формы диагностики отличаются простотой применения и обработки, непродолжительны по времени.

Результативность реализованной программы определяется при помощи разработанной системы мониторинга через входную, промежуточную, итоговую диагностики.

Настроение детей ежедневно диагностируется при помощи доски настроения, где дети в конце каждого дня пишут свои эмоции от прошедшего дня.

На заключительном этапе смены проводится анкетирование детей, анализируются результаты педагогических наблюдений, подводятся итоги работы отрядов и смены в целом, выслушиваются предложения по улучшению организации досуга.

По каждому тематическому дню применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы, песни, конкурсы.

**Цель:**

Создание максимально благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья детей, для раскрытия и проявления творческого потенциала, для уменьшения количества правонарушений среди подростков в каникулярный период.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Приобщение ребят к социально-значимой деятельности.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Создание атмосферы комфортности, доброжелательности, уважения к личности подростка, учитывая его социальный и жизненный опыт.
9. Обеспечение оздоровления и занятости детей и подростков, нуждающихся в особой заботе государства.

реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

* содействовать патриотическому воспитанию школьников;
* воспитать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде;
* развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре своего народа, села;
* повысить эффективность спортивно– массовой, оздоровительной работы с детьми.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

· безопасность всех мероприятий;

· учет особенностей каждого ребенка;

· возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

· достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

· распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;

· четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагерной смены;

· моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

· ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Виды деятельности**

· Познавательная деятельность

· Художественно – творческая деятельность

. Физкультурно-спортивная деятельность

· Социально-педагогическая деятельность

**I этап. Подготовительный** – февраль – май

· проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

· издание приказа по школе о проведении летней кампании;

· разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

· подготовка методического материала для работников лагеря;

· отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

· составление необходимой документации для деятельности лагеря.

**II этап. Организационный** – май

· проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

· учеба работников пищеблока;

· инструктирование педагогов;

· сбор заявлений от родителей обучающихся о приеме в лагерь дневного пребывания.

**III этап. Основной** – июнь

. реализация программы ЛОЛ «Родничок»;

. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

· реализация основной идеи смены;

· вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

· работа творческих мастерских.

**IV этап. Заключительный** – июль

· подведение итогов смены;

· выработка перспектив деятельности организации;

· анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# Сроки действия программы

Программа рассчитана на один год с февраля по июнь 2023 года.

Одна смена –18дней .

Организационно - педагогическая деятельность:

* комплектование штата лагеря кадрами;
* участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников

лагерей;

* совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и

охране здоровья детей;

* проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

#### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* ежедневный осмотр детей медицинским работником;
* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению

чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

* Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
* Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
* Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
* Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

#### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков;

- Коллективно-творческие дела;

- Кружковая деятельность;

- Мероприятия на развитие творческого мышления;

- Итоговая выставка поделок, рисунков .

#### **Работа по патриотическому развитию детей**

- Беседа «Символика Российской Федерации»;

- Дискуссия «Природа моего края»;

- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;

- Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

***Работа по привитию навыков самоуправления***

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

**Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:**

1. Чёткое представление целей и постановки задач.

2. Нормативно-правовая база.

3. Конкретное планирование деятельности.

4. Кадровое обеспечение программы.

5. Методическое обеспечение программы.

6. Педагогические условия.

7. Материально-техническое обеспечение.

**1) Нормативно-правовые условия:**

- [Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. N 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»](https://leto73.ru/kidscamp/wp-content/uploads/2021/02/43-ZO-1.docx)

- [ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 12 мая 2010 года N 161-П О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 05.04.2010 N 43-ЗО «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» (с изменениями на 6 мая 2019 года)](https://leto73.ru/kidscamp/wp-content/uploads/2021/02/161-P-1.docx)

- [Распоряжение Губернатора Ульяновской области от 02.02.2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»](https://leto73.ru/kidscamp/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Gubernatora-Ulyanovskoj-oblasti-ot-02.02.2018.pdf)

- [Указ Губернатора Ульяновской области от 02.02.2018 г. № 12 Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей](https://leto73.ru/kidscamp/wp-content/uploads/2020/02/Ukaz-Gubernatora-Ulyanovskoj-oblasti.pdf)

· Положение о летнем оздоровительном лагере «Родничок» с дневным пребыванием детей при МКОУ Поддубновская СШ

· Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей при МКОУ Поддубновская СШ

· Правила техники безопасности, пожарной безопасности.

· Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере

· Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий

· Приказ Управления образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2022 году», приказ директора школы

· Должностные инструкции для работников

· Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 21.03.2022г«Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

· Заявления от родителей

· Акт приемки лагеря

· Планы работы

**2) Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

2. Материалы для оформления и творчества детей

3. Наличие канцелярских принадлежностей

4. Аудиоматериалы и видеотехника

5. Призы и награды для стимулирования

**3) Кадровые условия**

В реализации программы участвуют:

· начальник лагеря

· старший вожатый

· воспитатель

· учитель физкультуры

. медсестра

**4) Методические условия предусматривают:**

· наличие необходимой документации, программы, плана;

· проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

· коллективные творческие дела;

· творческие мастерские;

· индивидуальная работа;

· тренинги;

· деловые и ролевые игры.

**5) Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей

2. Организация различных видов деятельности

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря

4. Создание ситуации успеха

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня

6. Организация различных видов стимулирования.

# Перечень организаторов программы

# (партнеры программы/сетевое взаимодействие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Участники реализации программы** | **Предоставляемая помощь** |
| 1 | МКОУ Поддубновская СШ | Материально – техническая база, кадры |
| 2 | Поддубновский ФАП | Медицинское обследование детей |
| 3 | МБОУ ДО «ДЮСШ» | Организация спортивно – оздоровительной работы с учетом возможностей и интересов несовершеннолетних |
| 4 | Сельская, школьная библиотеки | Методическая помощь, проведение мероприятий |
| 5 | МБОУ ИРЦДТ | Проведение мероприятий, кружков |
| 6 | Родительская общественность | Помощь в организации походов, досуга |
| 7 | Начальник лагеря, воспитатели | Инструктажи |

Для исполнения контроля создается комиссия в составе:  
- директор школы;  
- заместитель директора по ВР;   
- начальник лагеря;  
- представитель ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»   
- представитель пожарной части.

Перед открытием лагеря проверяется наличие и исправность инвентаря, состояние водопровода, канализации, ограждений, соответствие их нормам эксплуатации, пригодность питьевой воды, готовность пищеблока, соответствие его нормам СаНПиН, на видных местах вывешиваются плакаты, инструкции по безопасному выполнению отдельных видов работ, проведению мероприятий.

В ходе работы программы осуществляется текущий контроль – выполнение всех требований (методических, санитарно – гигиенических) при проведении занятий, игр, мероприятий, четкое соблюдение плана мероприятий. Прием лагеря к началу оздоровительного сезона межведомственной комиссией.   
 По окончанию смены происходит комплексная оценка результатов, насколько конечный результат совпадает с ожидаемым.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор риска** | **Меры профилактики** |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости желаемой деятельностью:  -интеллектуальной,  -творческой,  -поисковой,  -социально значимой,  -спортивной,  -организаторской |
| Неблагополучные погодные условия | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды:  -в хорошую погоду – на свежем воздухе,  -в помещениях лагеря - в плохую погоду |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.   Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.   Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом. |

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность

6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

7. Расширение кругозора детей

8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм

9. Личностный рост участников смены

10. Снижение уровня преступности и правонарушений детей и подростков

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренняя оценка** | **Внешняя оценка** |
| Проводится ежедневно по итогам проведения каждого путешествия, записывается в туристический журнал детьми (ежедневная рефлексия) | Отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Проведение медицинского осмотра | Медицинский работник |
| 2 | входное анкетирование | Воспитатели |
| 3 | Беседы с родителями | Воспитатели |
| 4 | Ежедневная рефлексия, ведение туристических журналов | Воспитатели |
| 5 | Рефлексия мероприятий | Воспитатели |
| 6 | Анализ рисунков | Психолог |
| 7 | Отзывы | Воспитатели |
| 8 | Итоговое анкетирование | Воспитатели |

Вожатая

Воспитатель

Физработник

Директор школы

Персонал столовой

Начальник лагеря

Медицинский работник

Учреждения дополнительного образования

Родители воспитанников

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

• Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

• Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

• Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

• Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик

• Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети. состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей .

-составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.**Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

В нашем  путешествии в ЛОЛ «Родничок» каждый день смены будет посвящен открытию одного из событий:

* День встречи. Детство это я и ты!
* **«Ты да я, да мы с тобой»**
* Спорт это жизнь
* **День Музея**
* Великий А.С.Пушкин
* Все профессий важны
* Внимание! Дорога!»
* Экологический
* Этикет
* Ветеран живет рядом
* День России
* **День гражданина**
* **Краеведческий**
* Кто много читает - тот много знает
* Мир талантов
* Изучаем родной край
* Все профессий важны
* День памяти и скорби

**Структура самоуправления. Описание жизнедеятельности в группе**

Гид – капитан отряда.

Путешественники – дети.

 Задача гидов – организация плановой работы лагерной смены с помощью воспитателей. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждая группа создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает туристический журнал, где отражает жизнь группы каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс туристических журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, где также будут расположены режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее улицу. Всего улиц 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж, первым открывший улицу (победивший в общелагерном деле), устанавливает на ней свой символический флажок и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

**План- сетка**

**работы детского оздоровительного лагеря**

**«Родничок»**

**при МКОУ Поддубновская СШ**

**с 01.06.2023 по 21.06.2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата работы.  Тема дня. | Мероприятия по сетке | Время мероприятия по режиму дня в лагере |
| **День 1**  **Детство это я и ты!**  **01.06.2023г** | Сбор детей, зарядка. | 8.30-9.00 |
| Торжественное открытие оздоровительного лагеря «Родничок».  Торжественная линейка. Исполнение Гимна РФ. Торжественная церемония подъема флага РФ | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ – - беседа «Я и наш лагерь» | 10.00-10.30 |
| Тематическая встреча «Знакомьтесь это мы!». Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). | 10.30. -12.00 |
| 1 июня – День защиты детей.  Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам детей). Конкурс стихотворений о войне: « Они сражались за Родину».  Подведение итогов дня. «Кадр первого дня». | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |
| **День 2**  **«День Первых»**  **РДДМ**  **02.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. Знакомство с планом дня. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Торжественное открытие. Торжественная церемония подъема флага РФ. | 10.00-10.30 |
| Большая игра «Будь в движении» | 10.30-12.30 |
| Викторина для учащихся младших школьников, средних «Здоровье с РДДМ». | 12.30-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Опросник для участников тематического блока смены «День Первых»  Подведение итогов дня. «Кадр второго дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |
| **День 3**  **«Спорт это жизнь»**  **03.06.2023г** | Сбор детей, зарядка. | 8.30-9.00 |
| Утренняя линейка. Знакомство с планом дня. | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ –«Спортом заниматься – с болезнями не знаться». Т.Б при поездке в транспорте | 10.00-10.15 |
| Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» | 10.15-11.30 |
| Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»  Спортивная игра «Силачи-ловкачи» | 11.30-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам детей. Подведение итогов дня. «Кадр третьего дня». | 14.00-14.30 |
| Торжественный спуск Флага РФ |  |
| Уход домой. | 14.30 |
| **04.06.2023г** | **Выходной** |  |
| **День 4**  **«Внимание! Дорога!»**  **05.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ - «Азбука правил дорожного движения». | 10.00-10.30 |
| Конкурсно – игровая программа: «Дорожные приключения Бабы Яги».  Игра «Мы правила дорожные - запомнить нас не сложно» | 10.30-11.30 |
| Творческий конкурс «В гостях у сказки» (инсценировка сказок). | 11.30-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам). Игра «Спортивный лабиринт». Подведение итогов дня. «Кадр четвертого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой. | 14.30 |
| **День 5**  **«Великий А.С.**  **Пушкин»**  **06.06.2023г.** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ –«Правила поведения на водоемах» | 10.00-10.15 |
| Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» | 10.15 -11.30 |
| Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) Посещение библиотеки «Сказки А.С. Пушкина» | 11.30-13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
| Экскурсия в библиотеку «Он наш поэт, он наша слава».  Свободное время (занятия и игры по интересам). Подведение итогов дня. «Кадр пятого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |
| **День 6**  **«День Музея»**  **07.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. Торжественная церемония подъема флага РФ. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения в транспорте | 10.00-10.15 |
| Экскурсия в школьный Музей «Живая память» | 10.15-11.00 |
| Экскурсия в Музей при Черёмушкинском СДК | 11-00-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам). «Веселые затеи» - игры на свежем воздухе.  Подведение итогов дня. «Кадр шестого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |
| **День 7**  **«Экологический»**  **08.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ – «Азбука Правильного питания»  А знаете ли вы государственный Гимн России? | 10.00-10.30 |
| Интеллектуальная игра «Дари природе доброту».  Экологическая акция «Все зависит, только от нас!» | 10.30-12.00 |
| Экологическая викторина «Юные природоведы» Операция «Чистота в нашей стране» | 12.00-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам). Конкурс рисунков «Что значит Родина для тебя». Подведение итогов дня. «Кадр седьмого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой. | 14.30 |
| **День 8**  **«Этикет»**  **09.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой. Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) | 10.00-10.15 |
| Путешествие в страну этикета | 10.15-11.00 |
| Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». | 11.00-12.00 |
| Конкурс стихов и песен: « Этот день Победы!» | 12.00-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам). Подведение итогов дня. «Кадр восьмого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой. | 14.30 |
| **День 9**  **«Ветеран живет рядом»**  **10.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ - ТБ во время летних каникул | 10.00-10.30 |
| Акция « Ветеран живет рядом». оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. | 10.30-12.00 |
| «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам). Конкурс плакатов «Берегите планету Земля!»  Подведение итогов дня. «Кадр девятого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Торжественный спуск Флага РФ |  |
|  | Уход домой. | 14.30 |
| **11.06.2023г** | **Выходной** |  |
| **День 10**  **«День России»**  **12.06.2023** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. Торжественная церемония подъема флага РФ. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Игра-путешествие «Народы и традиции России» | 10.00 –11.00 |
| Арт-мастерская «День России»  Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…» | 11.00–12.00 |
| Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины» | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00–14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам) Подведение итогов дня. «Кадр десятого дня для киноленты о лагере». | 14.00–14.30 |
| Уход детей домой. | 14.30 |
| **День 11**  **«День гражданина»**  **13.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ – «В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков) | 10.00-10.30 |
| «Гражданство и гражданин» (беседа с элементами игры). | 10.30-11.30 |
| Сказкотерапия: «Русские народные сказки». | 11.30-12.00 |
| Исторический час «Великий полководец». | 12.00-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам). Весёлые, подвижные игры на свежем воздухе.  Подведение итогов дня. «Кадр одиннадцатого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой. | **14.30** |
| **День 12**  **«Краеведческий»**  **14.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ- «Первая помощь при перегревании» | 10.00-10.30 |
| Конкурсная программа «Любознательные краеведы». | 10.30-11.30 |
| Создание мини-проектов «Дом, где мы с тобой живем». Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины» | 11.30-12.00 |
| Литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный…» | 12.00-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам).  Подведение итогов дня. «Кадр двенадцатого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой. | 14.30 |
| **День 13**  **«Кто много читает - тот много знает»**  **15.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ – Инструктаж по ТБ на водоемах в летний период | 10.00-10.30 |
| Виртуальное путешествие «По страницам книги с главным героем» | 10.30-11.30 |
| Чтение стихотворений о войне: « Они сражались за Родину» . | 11.30-12.00 |
| Спортивные соревнования «Вас вызывает «Спортландия». | 12.00-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам). Чтение рассказов о войне.  Подведение итогов дня. «Кадр тринадцатого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой. | **14.30** |
| **День 14**  **«Мир**  **талантов»**  **16.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ «Правила поведения на водных объектах. ПДД» | 10.00-10.30 |
| Квест-игра «В поисках клада» «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. | 10.30-11.30 |
| Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» | 11.30-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам). Внеклассное мероприятие «Горжусь тобой, моя Россия!»  Подведение итогов дня. «Кадр четырнадцатого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой. | 14.30 |
| **День15**  **«Изучаем родной край»**  **17.06.2023 г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ «Азбука пожарной безопасности» | 10.00-10.30 |
| Творческая мастерская- Конкурс рисунка «Края свои родные – мы Родиной зовём!». | 10.30-11.00 |
| Защита мини-проектов. Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины | 11.00-12.00 |
| Литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто…». | 12.00-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Просмотр мультфильмов на военную тематику  Свободное время (занятия и игры по интересам).  Подведение итогов дня. «Кадр пятнадцатого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| **Торжественный спуск Флага РФ** |  |
| Уход домой. | **14.30** |
| **18.06.2023 г** | **Выходной** |  |
| **День 16**  **«Все профессий важны»**  **19.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. Торжественная церемония подъема флага РФ. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Время безопасности и ЗОЖ «Безопасный путь из школы и в школу». «Как вести себя при теракте» | 10.00-10.30 |
| Викторина «Все профессии важны, все профессии важны» | 10.30-11.00 |
| Спортивная игра «Веселые старты» | 11.00-12.00 |
| Конкурс презентаций «Профессия будущего» | 12.00-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время (занятия и игры по интересам). Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на планете»  Подведение итогов дня. «Кадр шестнадцатого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход домой. | **14.30** |
| **День 17**  **«День памяти и скорби»**  **20.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка. «Эхо войны». Знакомство с планом дня. | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Памятная дата 22 июня 1941 года.  День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»  Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» | 10.00 –11.30 |
| Конкурс стихов о войне «Память жива» | 11.30–13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
|  | Свободное время (занятия и игры по интересам) Работа в командах – подготовка к закрытию лагерной смены.  Подведение итогов дня. «Кадр семнадцатого дня для киноленты о лагере». | 14.00-14.30 |
| Уход детей домой. | 14.30 |
| **День 18**  **«День лагеря»**  **21.06.2023г** | Сбор детей. Утренняя зарядка. | 8.30–9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15–10.00 |
| Минутка здоровья | 10.00-10.15 |
| Конкурс рисунков или сочинений «Самый замечательный день в лагере» | 10.15-11.00 |
| Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый  лучший день в лагере это…» | 11.00-12.00 |
| Прощальный концерт «До новых встреч» | 12.00-13.00 |
| Обед | 13.00-14.00 |
| Линейка, посвященная закрытию лагеря. Подведение итогов работы лагеря. Соединение кадров фильма «Пусть всегда будет солнце»! Торжественный спуск Флага РФ. Итоги смены | 14.00-14.30 |
| Уход детей домой. | 14.30 |

**Список литературы и источники**

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
4. ДобротворскийИ.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
5. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988. – 16с.
6. Искусство вести за собой… Тренинги и  занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сот. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2009. -154с.
9. <http://nsportal.ru/>
10. <http://narod.yandex.ru>

,

# ПРИЛОЖЕНИЯ



**Речевки:**

**Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)**

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).

- А сами мы красивые (говорят девочки).

- Кто задору, солнцу рад?

- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

- А команда есть?

- Есть!

- Капитаны здесь?

- Здесь!

- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

**В столовую**

- Раз, два,

- Мы не ели,

- Три, четыре,

- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,

А то повара съедим.

Поварятами закусим,

Поварешками запьем.

Ложки, вилки поломаем,

А столовую запрем,

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

**На зарядку! (журнал «Вожатый»)**

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

**Патриотическая**

- Печатая шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

-Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

***Устав лагеря***

***«Родничок»***

Педагоги обязаны:



Иметь свой план работы и следовать ему.



Организовывать активный, интеллектуально

-

эмоциональный и

насыщенный отдых в течение дня.



Жить и творить вместе с членами отряда.



Предоставить каждому ребенку свободу выбора

.



Уметь понимать себя и других.



Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.



Быть искренними.



Помочь каждому ребенку, если ему трудно.



Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:



Быть не руководителем, а товарищем.



Помогать членам отряда в реализ

ации их идей.



Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным

примером.



Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:



Неукоснительно соблюдать режим.



Бережно относится к имуществу лагеря.



Принимать активное участие во

всех мероприятиях.



найти себе занятие по душе.



быть полезными для других.



верить в себя и свои силы.



Реализовывать все свои способности и таланты.



Не скучать.

Дети имеют право:



Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.



Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни

отряда.



Иметь время для занятий по интересам.



обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.



Фантазировать. Изобретать. Творить.

**Названия, девизы детских отрядов**

***Отряд «Морячки»***

Девиз:

Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

***Отряд «Паровозик»***

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись! или

Всех возьмет с собой

Паровозик озорной.

***Отряд «Неунывайка»***

Девиз:

Убедитесь вы не раз –

«Неунывайка» – это класс.

***Отряд «Лопухи»***

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,

Цвети, лопух, на зависть всем,

Кто создает нам множество проблем.

***Отряд «Чирикнутый»***

Девиз:

Наша стайка хоть мала,

Но подвижна и умна.

***Отряд: «Веселые гномы»***

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –

Легкой жизни не ищи.

***Отряд «Черный кот»***

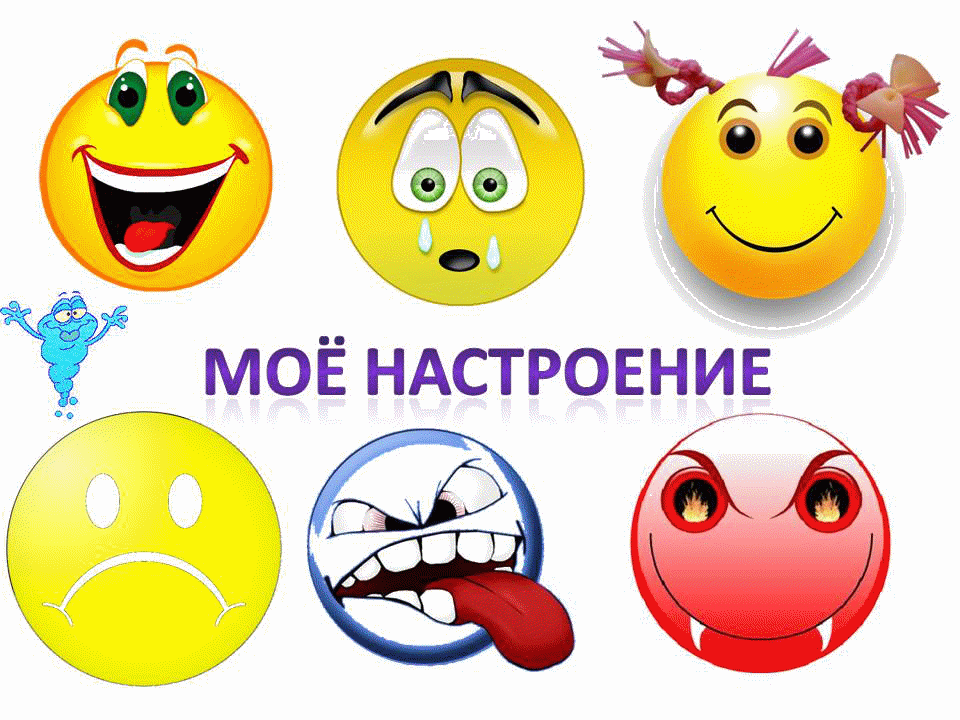
Девиз:

Вперед, коты!

Трубой хвосты,

Не смейте обращаться

К нам на «ты».



***Анкета организационного периода.***

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

а) подружиться с ребятами, найти друзей

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела

г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя

е) просто\_\_ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

а) вокал

б) танцы

в) спорт

г) общение

д) прикладное творчество

е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

а) любознательность

б) честность

в) доброта

г) дисциплинированность

д) смелость

е) трудолюбие*-*

ж) инициативность

з) толерантность

и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях

б) Занимаюсь на досуге

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик

г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

а) Чувствую себя совершенно здоровым

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

а) Да, это необходимо

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь

в) Я над этим не задумывался

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

б) Найти для себя интересное дело

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами

д) Довести задуманное дело до конца

е) Прийти на помощь к другим при необходимости

ж) Выступить с каким-либо предложением

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

***Анкета адаптации детей в условиях лагеря:***

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

***Анкета итогового периода:***

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

* Выбрал бы снова свой отряд
* Выбрал бы себе другой отряд
* Ни за что бы сюда больше не пришел.

**Опросник**

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету *«КАК МЫ ЖИЛИ?»*

Анкета

*Нравится ли тебе посешать оздоровительный лагерь?*

*Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?*

*Жалеешь ли ты об этом?*

*Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:*

*положительного*

*отрицательного*

*Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?*

*Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:*

*положительногоотрицательного*

*Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?*

*Если да, то почему?*

*а) потому что закрывает глаза на поведение;*

*б) личная симпатия;*

*в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.*

*Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?*

*В каком году в лагере было лучше?*

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

* ***Право безопасности жизни.***
* ***Право уважения личности.***
* ***Право творческого созидания.***
* ***Право познания.***
* ***Право свободы выбора деятельности.***
* ***Право свободного общения.***
* ***Право на информацию.***
* ***Право на инициативу.***
* ***Право быть счастливым.***
* ***Право на ошибку.***

* ***Закон территории.***
* ***Закон точного времени.***
* ***Закон доброго отношения.***
* ***Закон охраны природы.***
* ***Закон здорового образа жизни.***
* ***Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.***
* ***Закон соуправления.***
* ***Закон свободы слова.***