


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Поддубновская средняя школа
МКОУ Поддубновская СШ**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	
Педагогическим советом	Директор МКОУ Поддубновская СШ	
		_____А.Н.Орлов
Протокол от 13 апреля 2022 г. № 7	15 апреля 2022 г.	



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Поддубновская СШ за 2021 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Поддубновская средняя школа МКОУ Поддубновская СШ
Руководитель	Орлов Алексей Николаевич
Адрес организации	433005, Ульяновская область, Инзенский район, с.Поддубное, ул.Школьная, дом 13
Телефон, факс	884241-72-2-14
Адрес электронной почты	poddubnoe-licei@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1985 (1933)
Лицензия	От 06/03/2015 №2379
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2015 № 2568

МКОУ Поддубновская СШ (далее – Школа) расположена в центральной части с. Поддубное Инзенского района. Около половины обучающихся проживают в селе Поддубное, для остальных организован подвоз из сел Аристовка, Большая Борисовка, Черемушки. Самое дальнее село расположено в 17 км от села Поддубное. Подвоз осуществляется на двух автобусах : и ПАЗ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и сельским домом культуры. Медицинское обслуживание работников Школы и обучающихся обеспечивает ГУЗ «Инзенская» ЦРБ и ФАП с.Поддубное.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Управляющего совета Школы или иных органов Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	- внесение соответствующих предложений по обсуждаемым вопросам; - принятие решений по обсуждаемым вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления Учреждения;

	- выбор представителей из числа родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения
Родительский комитет	<p>1. Укреплять связь семьи, Учреждения и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся.</p> <p>2. Принимать активное участие в деятельности Учреждения по формированию у обучающихся потребности жить и действовать по принципам соблюдения закона, морали и нравственности, воспитания у них сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим.</p> <p>3. Оказывать всемерное содействие повышению авторитета учителя, воспитателя, помогать Учреждению и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, в привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, в организации содержательного досуга детей.</p> <p>4. Привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Учреждения, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействовать развитию ученического самоуправления.</p> <p>5. Повышать ответственность родителей за воспитание детей.</p> <p>6. Способствовать охране и укреплению здоровья обучающихся, участвовать в осуществлении контроля за качеством питания.</p>
Совет старшекласников	<ul style="list-style-type: none"> - выявление интересов учащихся, организация и участие в делах Учреждения; - распределение обязанностей в Совете старшекласников; - обсуждение проведения и форм проведения школьных мероприятий; - участие в организации и проведении различных конкурсов, олимпиад, предметных недель, соревнований.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная .

Язык обучения: русский .

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-8,10	1	40	5	34
1	1	35	5	33
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-2021 году (2 ПОЛУГОДИЕ)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12
Основная образовательная программа основного общего образования	20
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 году (1 ПОЛУГОДИЕ)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	21
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

- детей с ОВЗ, в том числе - 2 ;
- детей-инвалидов, из них - 0;
- детей обучаются на дому -2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: умеренная умственная отсталость.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Приведенная статистика показывает, что за последние два года наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Однако демографическая обстановка отрицательная. В 10 -11 классах организован универсальный профиль.

Воспитательная работа.

Профилактическая работа

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

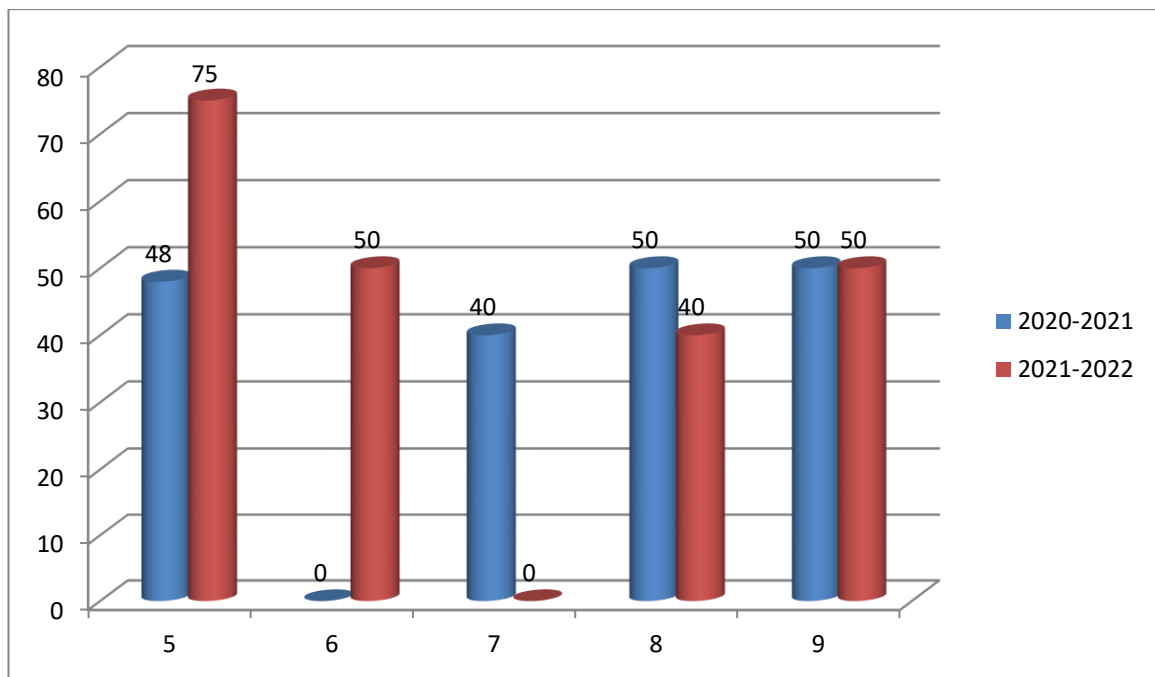
культурологическое, художественное, физкультурно-спортивное:

- спортивная секция от ДЮСШ на базе МКОУ Поддубновская СШ : «Лыжная подготовка»;
- кружок от ЦДТ «Народные узоры» .

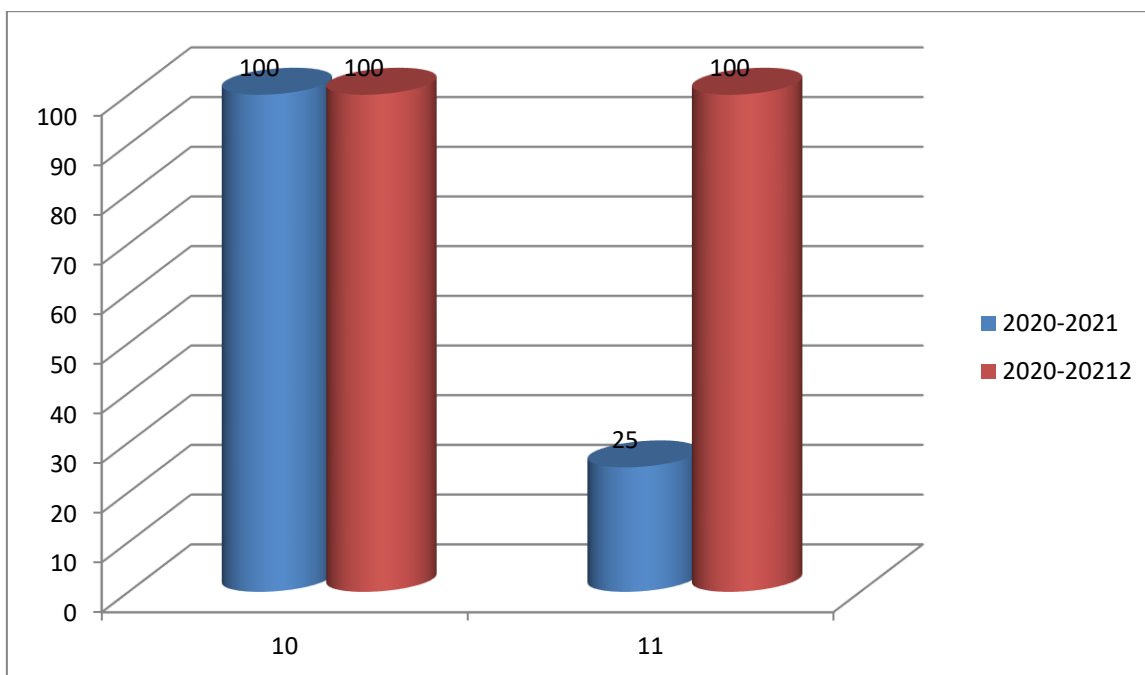
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 2 полугод	2021-2022 1 полугод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2021 года), в том числе:	38	38
	– начальная школа	12	13
	– основная школа	20	21
	– средняя школа	6	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	0
	– средней школе	1	0

8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	10	47	1	4	0	0	0	0	0	0



Результаты диаграммы показывают, что повысились показатели 5 класса, нет сравнительного анализа 6 класса, низкие показатели 8 класса.



Результаты диаграммы показывают повышение успеваемости.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019, 2020, 2021 гг.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл прошлого года	Средний балл по региону	Средний балл по РФ	динамика
2019							
Русский язык	3\100	3\100	64	43	70.2	69.6	+
Математика Б	1\33	1\100	4	3		4.1.	+
Математика П	2\66	2\100	52	53	56.8	56.5	-
История	1\33	1\100	71	69		55.3	+
обществознание	2\66	2\100	55	60		54.9	-
Биология	1\33	1\100	48	55		52.2	-
2020							
Русский язык	2\67	2\100	82	64		69,3	+18
Математика Б							

Математика П	2\67	2\100	71	52		49,6	+19
Физика	1\33	1\100	72	67		52,4	+5
Обществознание	1\33	1\100	97	60		54,4	+37
История	1\33	1\100	81	71		51,7	+10
2021							
Русский язык	4\100	4\100	64	82		71,4	-7,4
Биология	2\50	2\100	58	55		51,1	+3,9
Математика П	1\25	1\100	45	71		55,1	-6,1
Обществознание	1\25	1\100	64	97		56,4	+7,6

Результаты сдачи ОГЭ 2018, 2019, 2021 гг.

Предмет	Кол-во сдававших, %	Кол-во сдавших в %	Средний балл по школе	Средний балл прошлого года	Средний балл по району	Средний балл по региону	Динамика \ в сравнении с прошлым годом
---------	---------------------	--------------------	-----------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------	--

2018							
Русский язык	5\100	5\100	4,9	4,1	3,97	3,95	+
Математика	5\100	5\100	3,9	4,6	3,91	3,71	-
Биология	3\60	3\100	4	4,1	3,66	4,11	-0,11
Физика	2\40	2\100	4	4	4,31	3,88	+0,12
История	1\20	1\100	5	5	4,17	3,87	+

обществознание	3\60	3\100	4	4	3,72	4,05		+
Химия	1\20	1\100	5	5				
2019								
Русский язык	7\100	7\100	4,4	4,9				-0,5
Математика	7\100	7\100	4	3,9				+0,1
Биология	6\100	6\100	4	4				0
обществознание	6\100	6\100	4	4				0
2021								
Русский язык	4\100	4\100	4	4,4				-0,4
Математика	4\100	4\100	4	4				0

Таблица . Начальная школа . ВПР

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4 класс\ русский язык	5	5	1	2	1	1	60	56
4 класс\ математика	5	5	1	2	1	1	60	56
4 класс\ окружающий мир	5	5	0	4	1	0	80	54

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2021

Таблица 1. Результаты ВПР по русскому языку.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Морозова Л.П.\	7	6	0	3	3	0	50	50

5 КЛАСС								
Морозова Л.П.\7 КЛАСС	5	5	0	2	3	0	47	40
Разумовская Т.И.\8 КЛАСС	2	2	0	2	0	0	64	100
Итого	14	13	0	7	6	0	63	49

Таблица 2. Результаты ВПР по математике.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Разумовская Т.И.\ 5 КЛАСС	7	6	1	1	4	0	52	32
Михайлова О.П.\7 КЛАСС	5	4	0	2	2	0	50	50
Михайлова О.П.\8 КЛАСС	2	2	0	2	0	0	64	100
Итого	14	12	1	5	6	0	50	50

Таблица 3. Результаты ВПР по истории.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Тимкаева Г.Ю.\ 5 КЛАСС	7	6	0	3	3	0	50	50
7 КЛАСС	5	3	0	2	1	0	54	66

11 КЛАСС	4	4	0	3	1	0	57	80
Итого	16	13	0	8	5	0	68	56

Таблица 4. Результаты ВПР по биологии.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Чичкина О.А.\ 5 КЛАСС	7	5	2	1	2	0	60	60
7 КЛАСС	5	4	1	2	1	0	66	75
11 класс	4	3	1	2	0	0	76	100
Итого	16	12	4	5	3	0	69	72

Таблица 5. Результаты ВПР по обществознанию.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Разумовская Т.И.\7 класс	7	5	1	1	3	0	54	40
Итого	7	5	1	1	3	0	54	40

Таблица 6. Результаты ВПР по географии.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Чичкина О.А.\7 КЛАСС	5	5	0	3	2	0	53	60
Тимкаева	2	2	1	1	0	0	82	100

Г.Ю.\10 класс								
Итого	7	7	1	4	2	0	61	70

Таблица 7. Результаты ВПР по физике.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Орлов А.Н.\ 7 КЛАСС	5	4	1	0	3	0	52	25
8 класс	2	2	0	2	0	0	64	100
Итого	7	6	1	2	3	0	50	50

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в професси ональную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2019	7	4	0	3	3	2	0	1	0
2020	6	2	0	3	3	2	0	0	0
2021	4	2	0	2	4	2	2	0	0

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1617 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1030	960
2	Педагогическая	244	117
3	Художественная	277	215
4	Справочная	66	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, в т.ч. мастерская для уроков технологии. В кабинете информатики имеется компьютеров, имеющих выход в Интернет, в всех кабинетах имеется рабочее место с компьютером с выходом в интернет. В здании школы имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем для уроков физкультуры. На территории Школы имеется спортивная площадка с прыжковой ямой и турниками, спортивный комплекс и хоккейная коробка.

Также в здании школы оборудованы столовая и пищеблок. В школе имеется этнографический музей, экологический уголок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (47%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка	4
Средний оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	Балл Ср.оценка	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (11 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (82 %)
– первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли	человек (процент)	11 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	60,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Требуется модернизация как школьного оборудования, так и спортивного оборудования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.