

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОДДУБНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Утверждаю
Директор МКОУ Поддубновская СШ



А.Н.Орлов

Приказ №38-ос от 29.08.2023 г



План внеурочной деятельности
начальное общее образование
на 2023-2024 уч.г.

(выписка из образовательной программы начального общего образования)

С. Поддубное, 2023

ПЛАН

Внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ Поддубновская СШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ Поддубновская СШ учитывает:

- особенности образовательной организации (сельская местность, этнический состав населения инфраструктура Черемушкинского сельского поселения, наличие оборудования ТР);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и

их содержательная связь с урочной деятельностью.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности МКОУ Поддубновская СШ.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач этнографического направления деятельности МКОУ Поддубновская СШ (сохранение эрзянского

языка и культуры; преемственность данного направления от начальной к основной , затем к средней школе- изучение эрзянского языка и мордовской литературы);

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной («Маленький театр»);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий (рамках оборудования ТР).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МКОУ Поддубновская СШ предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-3 классов 2023-2024 уч.г.:**

1 час в неделю—на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю—на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю—на занятия ,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с уклоном на профессии , связанные с информационными технологиями;.

1 час в неделю – на занятия , связанные с этнокультурным компонентом школы.

1 час в неделю- занятия на развитие коммуникации , взаимодействия, волонтерства, патриотизма.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 класс в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям,ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программы развития всех видов функциональной грамотности.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,(обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача : формирование и развитие функциональной грамотности

школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия программы «Сто шагов в будущее»
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду программиста как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
Основная задача: познакомить учащихся с основами работы программиста и работы специалистов IT технологий, как профессии будущего. Научить культуре пользования компьютером.

Вариативная часть для обучающихся 1–4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОСНОО включает остальные направления.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Орлята России», 1-4 классы. Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа «Маленький театр» - основная цель: удовлетворение интересов и потребностей школьников в творчестве. Основная задача - культурное развитие учащихся, привитие любви к искусству, реализация через данное направление национального компонента (русской и мордовской культуры).

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- театральные постановки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа классы	Всего в неделю				Всего	Всего в год
		1	2	3	4		
Часть, обязательная для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	4	135
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	4	135
3. Занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся	<i>Сто шагов в будущее</i>	1	1	1	1	4	135
Вариативная часть							
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Удовлетворение социальных интересов Орлята России</i>	1	1	1	1	4	135
	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность Маленький театр</i>	1	1	1	1	4	135
Итого в год		5	5	5	5	20	675

