

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОДДУБНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Утверждаю

Директор МКОУ Поддубновская СШ



А.Н.Орлов

Приказ №38-ос от 29.08.2023 г.

План внеурочной деятельности

основное общее образование

на 2023-2024 уч.г.

(выписка из образовательной программы основного общего образования)

С.Поддубное, 2023

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы мкоу Поддубновская СШ.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУПоддубновская СШ в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,

5) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена

Ивариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). **Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности

«использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений ; *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, «Моя Россия — новые горизонты». Так называется профориентационный курс, который по решению Министерства Просвещения страны с этого учебного года преподают в школах. Это внеурочная программа для учеников шестых-одиннадцатых классов. Своего рода «карьерная навигация». В интерактивной форме ребята познают мир востребованных на рынке труда профессий. *Основная задача:* познакомить учащихся с основами профессий. Направить обучающихся на определений профессионального жизненного ориентира. В 8-х классах профориентация связана с подготовкой к обучению «Тракториста-машиниста».

Вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне , проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программ «Спортклуб» , 5-9 классы.

Программа «Спортклуб» направлена на реализацию выполнения 3-го часа физической культуры, увеличение двигательной активности школьника, формирование ориентации на здоровый образ жизни.

Программа «Эксперименты в физике»

Цель : применения оборудования национального проекта «Точка роста».

Основные задачи: вовлечение обучающихся в активную исследовательскую деятельность , развитие креативного мышления, выработка умения пользования современным научным оборудованием.

Программа «Робототехника»

Цель: применение оборудования национального проекта «Точка роста»

Основные задачи : интеллектуальное развитие учащихся, сформировать

навыки пользования современными технологиями, развитие креативного и творческого мышления, сформировать грамотность пользования компьютером.

Программа «Химия вокруг нас». Проектно-исследовательская деятельность»

Цель: применение оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Точка роста»

Основные задачи: пропедевтический курс, знакомство с основами химии, сформировать у обучающихся представления о науке «Химия», сформировать навыки наблюдения за химическими явлениями в повседневной жизни, научить составлять и проводить элементарные опыты, строить логические цепочки.

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Поддубновская средняя школа

	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся						
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность : учимся для жизни	1	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты.	1	1	1	1	1
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Спортклуб	1	1	1	1	1
	Чудеса физики				1	1
	Робототехника	1	1	1	1	1
	Химия вокруг нас Проектно-исследовательская деятельность.	1	1	1		
	ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6