

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования МО "Инзенский район"

МКОУ Поддубновская СШ

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Строкина Т.С.  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Тимкаева* Тимкаева Г.Ю.  
Приказ № 36-ос  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы *Орлов*  
А.Н.Орлов  
Приказ № 38-ос  
от «29» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 7 класса

с. Поддубное 2023

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

### **Личностные результаты освоения предмета физической культуры.**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### **Метапредметные результаты освоения физической культуры.**

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

### **Предметные результаты освоения физической культуры.**

К концу обучения *в 7 классе* обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### Программный материал по легкой атлетике

<b>Основная направленность</b>	<b>7 класс</b>
На овладение техникой спринтерского бега	Низкий старт до 30м. Бег с ускорением от 70 до 80м. Скоростной бег до 70м. бег на результат 100м.
На овладение	Бег в равномерном темпе до 20мин. Бег на 1500м (д), на 2000м

техникой длительного бега	(м)
На овладение техникой прыжка в длину	Прыжки в длину с 11-13 шагов разбега
На овладение техникой прыжка в высоту	Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега
На овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность	<p>Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены с места, с шага, с двух шагов, с трех шагов; в горизонтальную и вертикальную цель (1х1м) с расстояния 12-14м (Д), до 16м (М).</p> <p>метание мяча весом 150г с места на дальность и с 4-5 бросковых шагов с разбега в коридор 10м на дальность и заданное расстояние.</p> <p>Бросок набивного мяча (2кг) двумя руками из различных и.п. с места, с шага, с двух шагов, с трех шагов, в четырех шагов вперед-вверх.</p>
На развитие выносливости	Кросс до 15 мин, бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка
На развитие скоростно-силовых способностей	Всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов из разных и.п., толчки и броски набивных мячей весом до 3 кг с учетом возрастных и половых особенностей
На развитие скоростных способностей	Эстафеты, старты из различных и.п., бег с ускорением, с максимальной скоростью
На развитие координационных способностей	Варианты челночного бега, бега с изменением направления, скорости, способа перемещения, бег с преодолением препятствий и на местности, прыжки через препятствия, на точность приземления и в зоны, метания различных снарядов из различных и.п. в цель и на дальность (обеими руками)
На знания о физической культуре	Влияние л/а упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма; название разучиваемых упражнений и основы правильной техники их выполнения; правила соревнований в беге, прыжках и метаниях; разминка для выполнения л/а упражнений; представление о темпе, скорости и объеме л/а упражнений, направленных на развитие выносливости, быстроты, силы, координационных

	способностей. Правила ТБ при занятиях л/а.
На овладение организаторскими умениями	Измерение результатов; подача команд; демонстрация упражнений; помощь в оценке результатов и проведении соревнований, в подготовке места проведения занятий
Самостоятельные занятия	Упражнения и простейшие программы развития выносливости, скоростно-силовых, скоростных и координационных способностей на основе освоенных л/а упражнений. Правила самоконтроля и гигиены

**Гимнастика с элементами акробатики**

<b>Основная направленность</b>	<b>7 класс</b>
На освоение строевых упражнений	Команда «Прямо!», повороты в движении направо, налево
На освоение ОРУ без предметов на месте и в движении	Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. ОРУ в парах.
На освоение ОРУ с предметами	Мальчики: с набивным и большим мячом, гантелями (1кг). Девочки: с обручами, большим мячом, палками.
На освоение и совершенствование висов и упоров	Подъем переворотом в упор толчком двумя руками (мальчики). Махом одной ногой, толчком другой подъем переворотом (девочки).
На освоение опорных прыжков	Мальчики: прыжок, согнув ноги (козел в длину, высота 110-115см) Девочки: прыжок боком с поворотом на 90° (конь в ширину, высота 110см)
На освоение акробатических упражнений	Мальчики: кувырок назад в упор стоя ноги врозь; кувырок вперед и назад; длинный кувырок; стойка на голове и руках Девочки: мост и поворот в упор стоя на одном колене; кувырки вперед и назад
На развитие координационных способностей	ОРУ без предметов и с предметами; то же с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастическом бревне, на гимнастической стенке, брусьях, перекладине, гимнастическом козле и коне. Акробатические упражнения. Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Эстафеты и игры с использованием

	гимнастических упражнений и инвентаря
На развитие силовых способностей и силовой выносливости	Лазанье по гимнастической лестнице. Подтягивание, упражнения в висах и упорах, с набивными мячами
На развитие скоростно-силовых способностей	Опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча
На развитие гибкости	ОРУ с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами
На знания о физической культуре	Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей; страховка и помощь во время занятий; обеспечение техники безопасности; упражнения для самостоятельной тренировки. История возникновения и забвения античных Олимпийских игр, возрождение Олимпийских игр современности, столетие Олимпийских стартов. Олимпийские принципы, традиции, правила, символы. Олимпийское движение подлинно общечеловеческое движение. Спорт, каким он нужен миру.
На овладение организаторскими умениями	Самостоятельное составление простейших комбинаций упражнений, направленных на развитие координационных и кондиционных способностей. Дозировка упражнений.
Самостоятельные занятия	Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов. Правила самоконтроля. Способы регулирования физической нагрузки

#### Лыжная подготовка

<b>Основная направленность</b>	<b>7 класс</b>
На освоение техники лыжных ходов	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот «плугом». Прохождение дистанции 4,5 км. Игры: «Гонки с выбыванием», «Как по часам», «Биатлон».
На знания о физической культуре	Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта.

	<p>Применение лыжных мазей. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. ТБ при занятиях лыжным спортом. Оказание помощи при обморожениях и травмах.</p>
--	---

**Программный материал по спортивным играм**

<b>Основная направленность</b>	<b>7 класс</b>
<p><b>БАСКЕТБОЛ</b> На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек</p>	<p>Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение)</p>
<p>На освоение ловли и передач мяча</p>	<p>Ловля и передача мяча двумя руками от груди т одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника (в парах, тройках, квадрате, круге)</p>
<p>На освоение техники ведения мяча</p>	<p>Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение с пассивным сопротивлением защитника ведущей и неведущей рукой.</p>
<p>На овладение техникой бросков мяча</p>	<p>Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60м</p>
<p>На освоение индивидуальной техники защиты</p>	<p>Вырывание и выбивание мяча</p>
<p>На закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей</p>	<p>Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок</p>
<p>На закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей</p>	<p>Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом</p>
<p>На освоении тактики игры</p>	<p>Тактика свободного нападения. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину. Нападение быстрым прорывом (3:2)</p>

	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон»
На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей	Игра по упрощенным правилам баскетбола Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3
<b>ВОЛЕЙБОЛ</b> На овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)
На освоение техники приема и передач мяча	Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.
На овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей	Игры по упрощенным правилам волейбола Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2,3:2,3:3) и на укороченных площадках
На развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму)	Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом, типа бега с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча и др., метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме; всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др. Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3
На развитие выносливости	Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двусторонние игры длительностью от 20с до 12 мин
На развитие скоростных и скоростно-силовых способностей	Бег с ускорением изменением направления, темпа, ритма, из различных и.п. Ведение мяча в высокой, средней и низкой стойке с максимальной частотой в течение 7-10с. Подвижные игры, эстафеты с мячом и без мяча. Игровые упражнения с набивным мячом, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность
На знания о физической	Терминология избранной спортивной игры; техника

культуре	<p>ловли, передачи, ведения мяча или броска; тактика нападений (быстрый прорыв, расстановка игроков, позиционное нападение) и защиты (зонная и личная защита). Правила и организация избранной игры (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Правила ТБ при занятии спортивными играми</p>
<p>На овладение организаторскими умениями</p>	<p>Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию разучиваемой игры, помощь в судействе, комплектование команды, подготовка места проведения игры</p>
<p>Самостоятельные занятия</p>	<p>Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов (ловля, передача, броски или удары в цель, ведение, сочетание приемов). Подвижные игры и игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортигр. Правила самоконтроля.</p>

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Темы онлайн н+	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
Лёгкая атлетика					
1	Инструктаж по л/а. Понятие об утомлении и переутомлении.		1	1.09	
2	Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон		1	5.09	
3	Высокий старт		1	7.09	
4	Высокий старт.		1	8.09	
5	Финальное усилие. Эстафетный бег		1	12.09	
6	Развитие скоростных способностей.		1	14.09	
7	Развитие скоростной выносливости		1	15.09	
8	Развитие скоростно-силовых способностей.		1	19.09	
9	Развитие скоростно-силовых способностей		1	21.09	
10-11	Метание мяча на дальность.		2	22.09	
				26.09	
	Развитие силовых и координационных способностей		1	28.09	
	Прыжок в длину с разбега.		3	29.09	
				3.10	
				5.10	
Баскетбол					
12	Инструктаж по ТБ. Стойки и передвижения, повороты, остановки.		1	6.10	
13-14	Ловля и передача мяча.		2	17.10	
				19.10	
15-16	Ведение мяча		2	20.10	
				24.10	
17-18	Бросок мяча		2	26.10	
				27.10	
19-20	Бросок мяча в движении.		2	31.10	
				2.11	
21	Позиционное нападение		1	3.11	
22	Тактика свободного нападения		1	7.11	
23	Нападение быстрым прорывом		1	9.11	
Гимнастика					
24	Основы знаний. Инструктаж по ТБ		1	10.11	
25-26	Акробатические упражнения		2	14.11	
				16.11	
27-28	Развитие гибкости		2	17.11	
				28.11	
29-30-31	Упражнения в висе, равновесии.		3	30.11	
				1.12	
				5.12	
32-33-34	Развитие силовых способностей		3	7.12	
				8.12	
				12.12	

35-36-37	Развитие координационных способностей		3	14.12	
				15.12	
				19.12	
38-39	Развитие скоростно-силовых способностей.		2	21.12	
				22.12	
40-41	Развитие скоростно-силовых способностей		2	26.12	
				28.12	
Лыжная подготовка					
42	1.Правила ТБ на уроках лыжной подготовки. 2.Оказание помощи при обморожениях. 3. Значение занятий лыжным спортом		1	29.12	
43-44	передвижение на лыжах одновременно- бесшажным ходом.		2	9.01	
				11.01	
45-46	Строевые упражнения с лыжами – поворот на месте махом; одновременно – одношажный, бесшажный ходы. Подвижная игра «Пустое место»		2	12.01	
				16.01	
47-48	Строевые упражнения с лыжами, одновременно – одношажный, бесшажный ходы (зачет)		2	18.01	
				19.01	
49-50-51	подъем в гору скользящим шагом и спуски с горы ранее изученными способами.		3	23.01	
				25.01	
				26.01	
52-53-54-55-56	Торможения «плугом» и «упором», подъем в гору скользящим шагом и спуски с горы ранее изученными способами.		5	30.02	
				1.02	
				2.02	
				6.02	
57-58-59	Торможения «плугом» и «упором» (зачет), преодоление впадин и бугров при спуске.		3	8.02	
				9.02	
				13.02	
60-61-62	Повороты в движении преодоление впадин и бугров при спуске, лыжные гонки (учет)		3	15.02	
				16.02	
				27.02	
63-64	передвижение по дистанции ранее изученным ходом.		2	29.02	
				1.03	
65-66	Передвижение по дистанции ранее изученным ходом		2	5.03	
				7.03	
67-68	Развитие выносливости. Подвижные игры на лыжах.		2	7.03	
				13.03	

Волейбол					
69	Инструктаж по Т/Б. Стойки и передвижения, повороты, остановки.		1	14.03	
70-71	Прием и передача мяча.		2	15.03	
				19.03	
72-73	Прием и передача мяча		2	21.03	
				22.03	
74-75	Подача мяча.		2	26.03	
				28.03	
76-77	Нападающий удар.		2	29.03	
				2.04	
78-79	Развитие координационных способностей.		2	4.04	
				5.04	
80-81	Тактика игры.		2	16.04	
				18.04	
82-83	Развитие скоростно-силовых качеств		2	19.04	
				23.04	
Лёгкая атлетика					
84	1.Правила ТБ на уроках л/а 2.Представление темпе, скорости, объеме л/а упражнений.		1	25.04	
85	Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон		1	26.04	
86-87	Высокий старт		2	26.04	
				26.05	
88-89	Финальное усилие. Эстафетный бег		2	2.05	
				2.05	
90-91	Развитие скоростной выносливости		2	3.05	
				3.05	
92-93	Развитие силовой выносливости		2	7.05	
				7.05	
94-95	Развитие скоростно-силовых способностей.		2	14.05	
				14.05	
96-97	Метание мяча на дальность.		2	16.05	
				16.05	
98-99	Прыжок в длину с разбега.		2	17.05	
				17.05	
100-102	Тестирование ГТО		3	21.05	
				23.05	
				24.05	

