

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования МО "Инзенский район"

МКОУ Поддубновская СШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Строкина Т.С.

Протокол №1

от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Тимкаева Тимкаева Г.Ю.

Приказ № 36-ос

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы *Орлов*
А.Н.Орлов

Приказ № 38-ос

от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса
«Спортивные игры»
для 1-2 класса

с. Поддубное 2023

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 1-2 классов

Внеурочная деятельность является важной частью физического воспитания младшего школьника и создает максимально благоприятные условия для раскрытия не только его физических, но и духовных способностей, его самоопределения.

Современное образование предъявляет высокие требования к учащимся и их здоровью. Тем самым, школа должна создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья, условий для самоопределения и творческой самореализации личности.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». В.А.Сухомлинский.

Всем нам хочется видеть наших детей жизнерадостными, счастливыми и здоровыми! Как сделать, чтобы ребёнок жил в ладу с собой и окружающим миром? Секрет этой гармонии прост – здоровый образ жизни! Здоровый ребенок сможет успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Наиболее интересной и продуктивной формой развития физических и личностных качеств являются игры.

«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития». Д.В. Менджерицкая.

Актуальность программы «Спортивные игры» заключается в том, что она создает условия для полноценного физического развития, приобщения школьников к регулярным занятиям физической культуры, формирования навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, позволяет удовлетворить школьников в подвижном образе жизни, определить интересы и возможности для специализации в том или ином виде спорта.

Новизна данной программы заключается в том, что уже на начальном этапе физического воспитания школьника вводятся подвижные игры с элементами базовых видов спорта: волейбола, пионербола, гандбола и баскетбола, а также прививается у ребенка интерес к развитию своего организма.

Программа позволяет школьникам овладеть основными техническими, игровыми и соревновательными навыками даже тех видов спорта, которые еще не входят в программу урочной деятельности учащихся 1-2 классов; предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний будет дополняться спортивными играми.

Целесообразность данной программы заключается в том, что двигательные действия и необходимую технику базовых движений учитель не закладывает

принудительно, а ставит их в условия изучения в процессе игры. Освоение технических действий и навыков воспринимается как естественный процесс, необходимый для соблюдения правил игры.

Занятия проходят с большой интенсивностью и меньшей напряженностью, чем в обычных условиях, - все это привлекает на занятия детей. Групповые занятия развивают в детях способность контактировать и взаимодействовать со сверстниками.

Нет необходимости искать специфические игры. Можно взять самые распространённые и перестроить их под цели задачи занятия. Перестройка игр происходит по принципу «от простого к сложному» и «от изученного к неизученному». Создаются условия для активного участия ребенка в изучении технического арсенала базовых видов спорта и поисков решения поставленной перед ним проблемы. Развивая двигательные качества с помощью игровых заданий, мы подготавливаем детей для дальнейших занятий и соревновательной деятельности.

Цель программы – развитие физически здоровой, нравственно полноценной личности через спортивно-оздоровительные занятия с элементами игр, формирование устойчивых мотивов и потребностей в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- определять простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве на принципах уважения, доброжелательности, сопереживания и взаимопомощи;
- управлять своими эмоциями и проявлять положительные качества личности в различных игровых и других ситуациях;
- проявлять упорство, трудолюбие и дисциплинированность в достижении поставленных целей;
- умение не создавать конфликты, находить выходы из спорных ситуаций, оказывать посильную помощь своим сверстникам;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- определение общей цели и путей её достижения;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими связи и отношения между объектами и процессами;
- умение договариваться о распределении ролей и функций в игровой деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников;
- умение конструктивно разрешать конфликты с учетом интереса сторон;

Познавательные УУД:

- умение самостоятельно добывать новые знания об истории игр, о правилах проведения, судействе из различных источников; перерабатывать информацию и делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игр, придумывать свои формы игры.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать собственное мнение и доносить свою позицию до других;
- умение слушать и объяснять правила игры и различных игровых заданий;
- учитывать различные мнения, сотрудничать, договариваться и приходить к общему мнению, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно оценивать и выполнять правила игры, различные роли в группах и командах;
- с уважением относиться к соперникам;

Предметные результаты.

Первостепенными результатами реализации программы являются: физическая подготовленность и высокий уровень развития двигательных навыков и умений:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки ученика;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные и спортивные игры с разной направленностью, уметь осуществлять судейство;
- соблюдать технику безопасности во время игр на спортивных площадках, спортивном зале, на стадионе;

- оказывать посильную помощь сверстникам при выполнении учебных заданий и во время игры;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных, спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий, анализировать, находить ошибки и исправлять их;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта и применять их в соревновательной и игровой деятельности;
- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье, уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, правильно организовывать отдых и досуг с использованием различных средств физической активности;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием и показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
- умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения в изменяющихся, вариативных условиях.

2. Содержание курса учебной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» для учащихся 1-2 классов составлена с учетом возрастных особенностей и на основании современных представлений о физиологическом и физическом развитии ребёнка возраста 7-10 лет.

Программа является модульной и состоит из 4 автономных модулей, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год (для учащихся 2-4 классов) и 33 часа (для учащихся 1 классов). Данная программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1-2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Спортивные игры. Баскетбол.	12	0	12
2	Спортивные игры. Волейбол	11	0	11
3	Спортивные игры. Футбол.	11	0	11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1-2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Т.Б. На уроках футбола. Подвижные игры с элементами футбола.	1	0	1	8.09
2	Подвижные игры с элементами футбола. Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1	15.09
3	Подвижные игры с элементами футбола. Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1	22.09
4	Подвижные игры с элементами футбола. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	29.09
5	Подвижные игры с элементами футбола. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	6.10
6	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1	20.10
7	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1	27.10
8	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1	3.11
9	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1	10.11
10	Подвижные игры с элементами футбола. Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	0	1	17.11

11	Подвижные игры с элементами футбола. Обводка мячом ориентиров	1	0	1	1.12
12	Т.Б. на уроках баскетбола. Подвижные игры с элементами баскетбола.		0	1	8.12
13	Подвижные игры с элементами баскетбола. Техника ловли мяча	1	0	1	15.12
14	Подвижные игры с элементами баскетбола. Техника ловли мяча	1	0	1	22.12
15	Подвижные игры с элементами баскетбола. Техника передачи мяча	1	0	1	29.12
16	Подвижные игры с элементами баскетбола. Техника передачи мяча	1	0	1	12.01
17	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ведение мяча стоя на месте	1	0	1	19.01
18	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ведение мяча стоя на месте	1	0	1	26.01
19	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ведение мяча в движении	1	0	1	2.02
20	Подвижные игры с элементами баскетбола. Ведение мяча в движении	1	0	1	9.02
21	Подвижные игры с элементами баскетбола. Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1	16.02
22	Подвижные игры с элементами баскетбола. Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1	1.03

23	Подвижные игры с элементами баскетбола. Технические действия с мячом	1	0	1	1.03
24	Т.Б. на уроках волейбола. Подвижные игры с элементами волейбола.	1	0	1	15.03
25	Подвижные игры с элементами волейбола. Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	22.03
26	Подвижные игры с элементами волейбола. Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	29.03
27	Подвижные игры с элементами волейбола. Приём и передача мяча снизу	1	0	1	5.04
28	Подвижные игры с элементами волейбола. Приём и передача мяча снизу	1	0	1	19.04
29	Подвижные игры с элементами волейбола. Приём и передача мяча сверху	1	0	1	26.04
30	Подвижные игры с элементами волейбола. Приём и передача мяча сверху	1	0	1	3.05
31	Подвижные игры с элементами волейбола. Технические действия с мячом	1	0	1	3.05
32	Подвижные игры с элементами волейбола. Технические действия с мячом	1	0	1	10.55
33	Подвижные игры с элементами волейбола. Технические действия с мячом	1	0	1	17.05
34	Подвижные игры с элементами волейбола. Технические действия с мячом	1	0	1	24.05

