

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Поддубновская средняя школа
(МКОУ Поддубновская СШ)**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ Поддубновская СШ
	<i>Орлов</i> _____ А.Н.Орлов
Протокол от 13 апреля 2023 г. № 5	14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Поддубновская СШ за 2022 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Поддубновская средняя школа МКОУ Поддубновская СШ
Руководитель	Орлов Алексей Николаевич
Адрес организации	433005, Ульяновская область, Инзенский район, с.Поддубное, ул.Школьная, дом 13
Телефон, факс	884241-72-2-14
Адрес электронной почты	poddubnoe-licei@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1985 (1933)
Лицензия	№Л035-01216-73\00275114 ОТ 06.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2015 № 2568

МКОУ Поддубновская СШ (далее – Школа) расположена в центральной части с. Поддубное Инзенского района. Около половины обучающихся проживают в селе Поддубное, для остальных организован подвоз из сел Аристовка, Большая Борисовка, Черемушки. Самое дальнее село расположено в 17 км от села Поддубное. Подвоз осуществляется на двух автобусах ГАЗ и ПАЗ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и сельским домом культуры. Медицинское обслуживание работников Школы и обучающихся обеспечивает ГУЗ «Инзенская» ЦРБ и ФАП с.Поддубное.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Управляющего совета Школы или иных органов Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	- внесение соответствующих предложений по обсуждаемым вопросам; - принятие решений по обсуждаемым вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления Учреждения; - выбор представителей из числа родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

Родительский комитет	<p>1. Укреплять связь семьи, Учреждения и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся.</p> <p>2. Принимать активное участие в деятельности Учреждения по формированию у обучающихся потребности жить и действовать по принципам соблюдения закона, морали и нравственности, воспитания у них сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим.</p> <p>3. Оказывать всемерное содействие повышению авторитета учителя, воспитателя, помогать Учреждению и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, в привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, в организации содержательного досуга детей.</p> <p>4. Привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Учреждения, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействовать развитию ученического самоуправления.</p> <p>5. Повышать ответственность родителей за воспитание детей.</p> <p>6. Способствовать охране и укреплению здоровья обучающихся, участвовать в осуществлении контроля за качеством питания.</p>
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - выявление интересов учащихся, организация и участие в делах Учреждения; - распределение обязанностей в Совете старшеклассников; - обсуждение проведения и форм проведения школьных мероприятий; - участие в организации и проведении различных конкурсов, олимпиад, предметных недель, соревнований.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

С 01.01.2021 года МКОУ Поддубновская СШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ООО. Мониторинг позволил выявить, что адаптация при переходе прошла безболезненно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого года.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы НООО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело- церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 г внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г № 03-1190.

Форма обучения: очная .

Язык обучения: русский .

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-8,10	1	40	5	34
1	1	35	5	33
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 году (2 ПОЛУГОДИЕ)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	21
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году (1 ПОЛУГОДИЕ)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14

Основная образовательная программа основного общего образования	18
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

- детей с ОВЗ, в том числе - 0 ;
- детей-инвалидов, из них - 0;
- детей обучаются на дому -0

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС 2009);
- начального общего образования (ФГОС 2021);
- основного общего образования (ФГОС 2010);
- основного общего образования (ФГОС 2021);
- среднего общего образования (ФГОС 2012)

Приведенная статистика показывает, что за последние два года наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Однако демографическая обстановка В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ- ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ , В ЦЕЛОМ , ПО ШКОЛЕ , - ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ.. В 10 -11 классах организован универсальный профиль.

Воспитательная работа.

Учеба - главный труд школьников, но есть еще и внеурочное время, которое можно использовать в другом направлении.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

- составление сценариев и проведение общешкольных мероприятий.
- оформление методической документации, оформление школы и вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие во всероссийских, муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется почти все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с обучающимися.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по направлениям с 01.09.2022 года по четырём направлениям:

- 1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций);
- 4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являются общешкольные мероприятия (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные соревнования, совместные акции.

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, старшая вожатая, классные руководители, родители. Все мероприятия, проводимые в первом полугодии, были интересны и тщательно подготовлены.

В течении первого полугодия были проведены следующие мероприятия: 1 сентября- в День знаний, активисты школы приняли участие в подготовке ко Дню знаний.

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Была проведена торжественная линейка, на которой минутой молчания дети почтили память погибших сверстников в г. Беслане, прошли классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.). Прошли классные часы, посвящённые этому событию.

13 сентября – открытие «Точки Роста». В этот день школа принимала гостей из района. Открытие «Точки Роста» прошло в торжественной обстановке.

1 октября – День пожилых людей. Акция «Шаг навстречу». Дети поздравили ветеранов педагогического труда с этим праздником и преподнесли памятные подарки, которые изготовили собственными руками.

5 октября - в День учителя в школе был проведён праздничный концерт для учителей школы.

4 ноября в День народного единства дети принимали участие в концертах в сельских ДК, а этому празднику предшествовала неделя мероприятий: игра-путешествие «Все мы разные – все мы равные»(1-5 классы), внеклассное мероприятие «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша

сила» (6-8 классы), информационный час «Историческая память народа: из прошлого в будущее» (9-11 классы).

27 ноября силами наших школьников был подготовлен и проведён торжественный концерт, посвящённый Дню матери.

В рамках месячника по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности, экстремизма, терроризма проведены встречи с Инспекторами ГИБДД и работниками МЧС ПЧ-97, составлена схема «дом-школа-дом» для каждого ребёнка, проведена учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы, классными руководителями проведены разнообразные мероприятия.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России (7 ноября, 3 декабря, 5 декабря, 9 декабря).

В течение полугодия проводились мероприятия по правовым знаниям школьников (Декада правового просвещения (октябрь), день толерантности (ноябрь), День Конституции (декабрь)).

Были организованы и проведены конкурсы чтецов стихотворений об осени. Победители школьного этапа приняли участие в районном конкурсе чтецов, где обучающаяся 2 класса Жирнова София заняла 3-е место.

18 декабря обучающиеся нашей школы приняли участие в конкурсе школьных хоров по руководством Шабалкиной Е.Е. Дети долго и упорно готовились к этому конкурсу, но, к сожалению, призового места не заняли.

В декабре 2022 года прошёл месячник по подготовке к празднованию Нового года: акция «Мастерская Деда Мороза», акция «Живая ель», акция «Новогодние окна», акция «Укрась фасад здания к Новому году», дети готовили праздничные представления, изготовили игрушки для украшения ёлки своими руками. А также приняли участие в районном конкурсе поделок к Новому году, где обучающиеся начальных классов заняли 1-е и 2-е места.

В течение всего полугодия дети и педагогический коллектив школы поддерживали участников СВО: писали письма, рисовали рисунки, собирали гуманитарную помощь, проводили встречи с бойцами СВО, прибывшими в отпуск.

Физкультурно-оздоровительное направление ориентировано на развитие силы, ловкости, выносливости и здоровьесбережения. Кроме уроков физической культуры, дети с удовольствием участвуют в «Днях здоровья», посещают Школьный спортивный клуб «Спарта», спортивную секцию. В школе проводятся спортивные соревнования, «Дни здоровья». Дети принимают участие районных спортивных соревнованиях: «Осенний кросс», соревнования на приз газеты «Вперёд», сдача норм ГТО, минифутбол. Неоднократно обучающиеся нашей школы занимали призовые места в личном и командном зачётах.

Цели и задачи плана старшей вожатой в первом полугодии реализованы, проведено много мероприятий, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов, выпускников 9 - 11-х

классов в связи с подготовкой к экзаменам, а также занятость детей во внеурочное время. Постараемся работать активнее и реализовать все необходимые мероприятия.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности.

Научить детей

самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Задачи на следующее полугодие:

1. Приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху;
2. Для продолжения формирования активной гражданской позиции ребят могут быть использованы возможности встречи с соответствующими людьми.
3. Продолжать и активировать работу ученического самоуправления и деятельность ДОО «По зову сердца».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 2 полугод	2022-2023 1 полугод
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2021 года), в том числе:	38	35
	– начальная школа	13	14
	– основная школа	21	18
	– средняя школа	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем	-	-

	образовании		
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	1	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
 по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году
 (2 полугодие 2021-2022 учебный год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугод.		Окончили 1 полугод.		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0

(1 полугодие 2022-2023 учебный год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугод.	Окончили 1 полугод.	Не успевают		Переведены условно	
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0

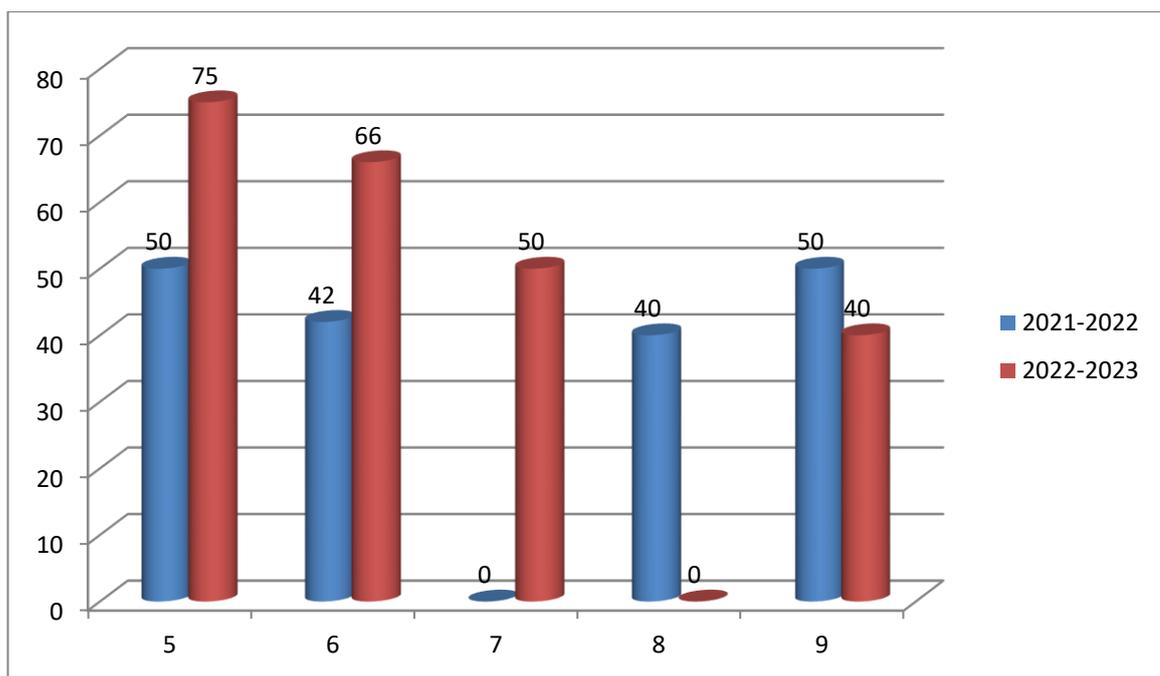
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году (2 полугодие)

Клас-сы	Все-го обу-ч-ся	Из них успева-ют		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Ко-л-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%			
5	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программы обучающимися в 2022-2023 уч.г. (1 полугодие)

Клас	Все	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе
------	-----	--------	----------	----------	-------------	----------

сы	го обу ч-ся	успева ют		1 полугодие		1 полугодие		Всего		Из них н/а		ны условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
7	6	6	0	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	1	6	0	0	0	0	0	0



Результаты диаграммы показывают, что повысились показатели 5 класса , 6 класса. Нет сравнительного анализа в 7-8 классах. Следует отметить низкие показатели 6(7), 8(9) классов : при переходе из класса в класс сохраняются низкие показатели качества знаний.

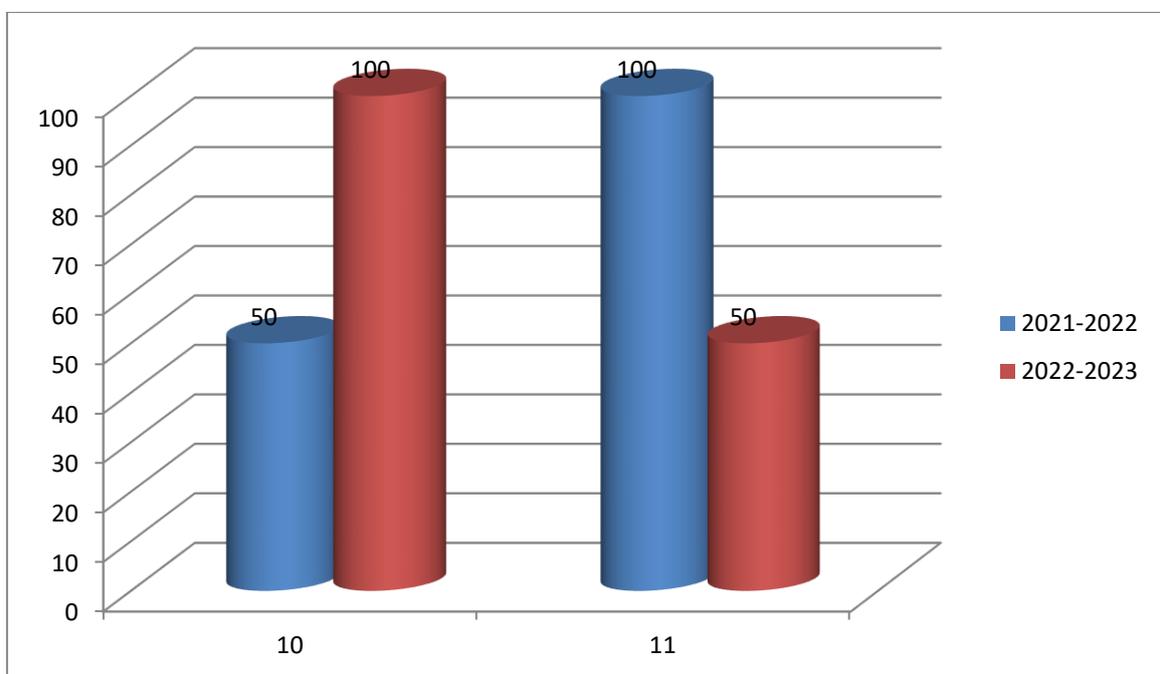
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году (2 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения ООП СОО в 2022-2023 уч.г. (первое полугодие).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	%	Ко л- во
10			1 0		1 0										
	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11			1 0		5 0		5 0								
	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го			1 0		6 6										
	3	3	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты диаграммы показывают сохранение показателей классов при переходе из класса в класс, в это же время понижение показателей успеваемости .

Результаты сдачи ЕГЭ 2020, 2021, 2022 гг.

Предме т	Кол-во сдававш их	Кол-во сдавши х	Средни й балл по школе	Средний балл прошлог о года	Средни й балл по регион у	Средни й балл по РФ	динами ка
-------------	-------------------------	-----------------------	---------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--------------

2020

Русский язык	2\67	2\100	82	64		69,3	+18
Математика Б							
Математика П	2\67	2\100	71	52		49,6	+19
Физика	1\33	1\100	72	67		52,4	+5
Обществознание	1\33	1\100	97	60		54,4	+37
История	1\33	1\100	81	71		51,7	+10
2021							
Русский язык	4\100	4\100	64	82		71,4	-7,4
Биология	2\50	2\100	58	55		51,1	+3,9
Математика П	1\25	1\100	45	71		55,1	-6,1
Обществознание	1\25	1\100	64	97		56,4	+7,6
2022							
Русский язык	2\100	2\100	76	62	67,45	68,3	+7,7
Математика Б	1\50	1\100	5	-	-	-	-
Математика П	1\50	1\100	68	45	57,97	56,9	+11,1
Физика	1\50	1\100	47	-	49,81	54,1	-7,1
Биология	1\50	1\100	77	58	49,31	50,2	+26,8
Химия	1\50	1\100	91	-	56,39	54,3	+36,7
Информатика	1\50	1\100	59	-	56,35	59,5	-0,5
	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	Баллы прошлый год	Средний балл по региону	Средний балл по РФ	Динамика в сравнении с РФ

Результаты сдачи ОГЭ 2021, 2022 гг.

Предмет	Кол-во сдававших, %	Кол-во сдавших в %	Средний балл по школе	Средний балл прошлого года	Средний балл по району	Средний балл по региону	Динамика \ в сравнении с прошлым годом
2021							
Русский язык	4\100	4\100	4	4,4			-0,4
Математика	4\100	4\100	4	4			0
2022							
Русский язык	2\100	2\100	5	4			+1
Математика	2\100	2\100	4,5	4			+0,5
Физика	1\50	1\100	5	-			
Химия	1\50	1\100	5	-			
Биология	1\50	1\100	5	-			
Обществознание	1\50	1\100	5	-			

-

Таблица . Начальная школа . ВПР

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Рауткина НЮ.\4 класс\ русский язык	4	4	0	3	1	0	57	75

\Рапкина Н.Ю.\4 класс\ математика	4	4	0	4	0	0	64	100
Рауткина Н.Ю\4 класс\ окружающи й мир	4	3	0	1	2	0	44	33
ИТОГО	12	11	0	8	3	0	55	69

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

Таблица 1. Результаты ВПР по русскому языку.

Ф. И. О. учителя, класс	По списк у	Выполнял и работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о знаний
Строкина Т.С.\ 5 КЛАСС	4	3	1	2	0	0	76	100
Морозова Л.П.\6 класс	7	7	1	4	2	0	62	70
Морозов а Л.П.\8 КЛАСС	6	6	0	3	3	0	50	50
Итог	17	16	0	9	5	0	63	73

Таблица 2. Результаты ВПР по математике.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Суркин А.Ю.\ 5 КЛАСС	4	4	0	1	2	1	39	25
Михайлова О.П.\6 КЛАСС	7	7	0	4	3	0	52	56
Михайлова О.П.\8 КЛАСС	6	6	0	3	3	0	50	50
Итого	17	17	0	8	8	1	47	44

Таблица 3. Результаты ВПР по истории.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Тимкаева Г.Ю.\ 5 КЛАСС	4	4	3	0	1	0	84	75
6 КЛАСС	7	6	0	3	3	0	50	50
Итого	11	10	3	3	4	0	67	63

Таблица 4. Результаты ВПР по биологии.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Строкин а Т.С.\ 5 КЛАСС	7	5	2	1	2	0	60	60
6 КЛАСС	7	7	1	3	3	0	57	56
11 класс	4	3	1	2	0	0	76	100
Итого	16	12	4	5	3	0	69	72

Таблица 5. Результаты ВПР по обществознанию.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Тимкаева Г.Ю.\8клас с	6	6	0	3	2	1	47	50
Итого	6	6	0	3	2	1	47	50

Таблица 6. Результаты ВПР по географии.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Тимкаева Г.Ю.\10 класс	2	2	0	2	0	0	64	100
Итого	2	2	0	2	0	0	64	100

Таблица 7. Результаты ВПР по физике.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Орлов А.Н.\ 11 КЛАСС	2	2	1	1	0	0	82	100
Итого	2	2	1	1	0	0	82	100

Таблица 7. Результаты ВПР по ХИМИИ.

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Чичкина О.А.\ 8 КЛАСС	5	3	0	2	1	0	54	66
Итого	5	3	0	2	1	0	54	66

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	2	0	3	3	2	0	0	0
2021	4	2	0	2	4	2	2	0	0
2022	2	1	0	1	2	1	1	0	0

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1617 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1030	960
2	Педагогическая	244	117
3	Художественная	277	215
4	Справочная	66	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в т.ч. мастерская для уроков технологии. В кабинете информатики имеется компьютеров, имеющих выход в Интернет, в всех кабинетах имеется рабочее место с компьютером с выходом в интернет. В здании школы имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем для уроков физкультуры. На территории Школы имеется спортивная площадка с прыжковой ямой и турниками, спортивный комплекс и хоккейная коробка.

Также в здании школы оборудованы столовая и пищеблок. В школе имеется этнографический музей, экологический уголок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (64%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка	5
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.оценка	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	Балл	
Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	Ср.оценка	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек (процент)	4(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	3 (9%)

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (70 %)
– первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	10 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	60,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Требуется модернизация как школьного оборудования, так и спортивного оборудования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.