

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Поддубновская средняя школа
(МКОУ Поддубновская СШ)**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МКОУ Поддубновская СШ
	<i>Орлов</i> _____ А.Н.Орлов
Протокол от 15 апреля 2024 г. № 5	16 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Поддубновская СШ за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Поддубновская средняя школа МКОУ Поддубновская СШ
Руководитель	Орлов Алексей Николаевич
Адрес организации	433005, Ульяновская область, Инзенский район, с.Поддубное, ул.Школьная, дом 13
Телефон, факс	884241-72-2-14
Адрес электронной почты	poddubnoe-licei@mail.ru
Учредитель	Управление образования Муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1985 (1933)
Лицензия	№Л035-01216-73\00275114 ОТ 06.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2015 № 2568

МКОУ Поддубновская СШ (далее – Школа) расположена в центральной части с. Поддубное Инзенского района. Менее половины обучающихся проживают в селе Поддубное, для остальных организован подвоз из сел Аристовка, Большая Борисовка, Черемушки. Самое дальнее село расположено в 17 км от села Поддубное. Подвоз осуществляется на двух автобусах ГАЗ и ПАЗ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и сельским домом культуры. Медицинское обслуживание работников Школы и обучающихся обеспечивает ГУЗ «Инзенская» ЦРБ и ФАП с.Поддубное.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Управляющего совета Школы или иных органов Школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	- внесение соответствующих предложений по обсуждаемым вопросам; - принятие решений по обсуждаемым вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления Учреждения; - выбор представителей из числа родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

Родительский комитет	<p>1. Укреплять связь семьи, Учреждения и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся.</p> <p>2. Принимать активное участие в деятельности Учреждения по формированию у обучающихся потребности жить и действовать по принципам соблюдения закона, морали и нравственности, воспитания у них сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим.</p> <p>3. Оказывать всемерное содействие повышению авторитета учителя, воспитателя, помогать Учреждению и семье в воспитании ответственного отношения к учебе, в привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, в организации содержательного досуга детей.</p> <p>4. Привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Учреждения, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействовать развитию ученического самоуправления.</p> <p>5. Повышать ответственность родителей за воспитание детей.</p> <p>6. Способствовать охране и укреплению здоровья обучающихся, участвовать в осуществлении контроля за качеством питания.</p>
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - выявление интересов учащихся, организация и участие в делах Учреждения; - распределение обязанностей в Совете старшеклассников; - обсуждение проведения и форм проведения школьных мероприятий; - участие в организации и проведении различных конкурсов, олимпиад, предметных недель, соревнований.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-8,10	1	40	5	34
1	1	35	5	33
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8.00.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа начального общего	6

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.09.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	13
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

- детей с ОВЗ, в том числе - 0 ;
- детей-инвалидов, из них - 0;
- детей обучаются на дому -0

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- дополнительные общеразвивающие программы.

Приведенная статистика показывает, что за последние два года наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Однако демографическая обстановка В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ-ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ, В ЦЕЛОМ, ПО ШКОЛЕ, - ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ..

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Поддубновская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. .

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Поддубновская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Поддубновская СШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом школы предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ Поддубновская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Поддубновская СШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Поддубновская СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 80 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го классов осуществлялся технологический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был введен (продолжен) универсальный профиль в 11 классе. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Физика	3	1
Технологический	Математика (Алгебра, Геометрия). Физика	-	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: нет

В школе имеется педагог-психолог и дефектолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ Забалуйская СШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

В 2023 году в плане работы старшей вожатой ставились следующие **цели и задачи:**

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в школьных, муниципальных, областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с обучающимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются совместные акции и мероприятия.

Совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, старшая вожатая, классные руководители, родители.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия.

2023 год начался с мероприятий, которые проводились на каникулах. Проведены они были в онлайн-режиме, т.к. половина обучающихся МКОУ Поддубновской СШ являются подвозными. Во время каникул прошли мероприятия: «Виртуальные экскурсии по музеям мира», виртуальная экскурсия в Великий Устюг «В гости к Деду Морозу», дети приняли участие в онлайн мастер-классе по изготовлению Рождественского ангела, побывали на Рождественской ёлке в СДК, принимали участие в акциях «Добрая суббота» и «День добрых дел».

19 января было проведено общешкольное мероприятие ко Дню образования Ульяновской области.

Цель: привить детям чувства патриотизма и гордости за свой родной край. Дорожить своей историей и культурой.

27 января мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ровно 79 лет назад в январе 1944 года Ленинград отпраздновал свою Победу. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод. В связи с этой датой в школе прошёл Урок мужества «Блокадный хлеб».

Целью урока стало сохранение исторической памяти, воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за наш народ, победивший в жестокой войне. В ходе мероприятия ребята просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени, 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, "Дороге жизни", как ее называли ленинградцы.

С 23 января по 26 февраля в МКОУ Поддубновская СШ прошёл месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В рамках этого месячника были проведены следующие мероприятия.

Урок мужества, посвящённый Сталинградской битве, День юного героя-антифашиста, 15 февраля, ребята чествовали воинов-афганцев, проводились мероприятия по сборке и разборке автоматов, в течение месячника в школе проходила акция «Подарок защитнику Отечества». Дети собирали гуманитарную помощь воинам СВО, писали письма и рисовали для них рисунки. Силами обучающихся был подготовлен и проведён концерт ко Дню защитника Отечества, на который были приглашены мамы воинов, участников СВО, военком Инзенского района, воины-афганцы. Итогом месячника стали соревнования по спортивному биатлону, которые ежегодно проводятся силами ТОС «Надежда» в с. Аристовка. Команда МКОУ Поддубновская школа приняла в них участие и заняла 1-е место.

8 марта Международный женский день

Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. 8 Марта - самый удивительный, самый нежный праздник весны! Этот день особенный, он согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшен россыпью цветов, нежностью.

В связи с этим праздником было проведено общешкольное мероприятие «А ну-ка, девочки!». Две команды девочек соревновались между собой в умении готовить, делать причёски, ухаживать за маленькими детьми и многом другом. В перерывах между конкурсами с праздником всех

присутствующих на мероприятии поздравляли обучающиеся начальных классов и мальчики средних и старших классов и дарили концертные номера.

Конкурсно-музыкальное мероприятие «А ну-ка, девочки!» подарило всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение!

18 марта в школе прошёл единый классный час «Крым с нами!», посвященный годовщине присоединения Крыма к России.

С 1 апреля 2023 года в школе стартовала масштабная акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы, которая проходит под девизом «Я помню! Я горжусь!»

12 апреля прошёл Всесоюзный Гагаринский урок, посвящённый 62-ой годовщине первого полёта человека в космос. Мероприятие было проведено для обучающихся 1-11 классов с целью формирования гражданского самосознания обучающихся, на получение знаний об истории своего Отечества, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине.

Было проведено несколько весенних общешкольных субботников, в которых приняли участие ученики 1-11 классов, включая классных руководителей, учителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв все самое необходимое, ученики, вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком

Нельзя забыть

19 апреля в МКОУ Поддубновская СШ прошёл урок-реконструкции "Без срока давности", посвященные памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

Акция «Память верно хранят обелиски»

В последнюю неделю апреля 2023 года наши обучающиеся приняли участие в акции «Память верно хранят обелиски». Цель акции- организовать деятельность по уходу за территориями памятников, обелисков; формировать знания о событиях 1941-1945 годов; сформировать способность ценить мир и

осознавать свою роль в сохранении мира на Земле, уважать подвиги героев Великой Отечественной войны, быть патриотами своей страны.

С 1 апреля стартовала Вахта памяти, посвящённая Дню Победы нашего народа над фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Каждый понедельник на общешкольной линейке обучающиеся школы рассказывали о своих прадедах-участниках Вов.

В преддверии Дня Победы в МКОУ Поддубновская СШ был проведён цикл мероприятий:

- Всероссийская Акция «Бессмертный полк»
- Благоустройство территории у обелисков воинам, павшим в годы Вов.
- Уроки мужества «Без срока давности»
- Кл. часы в 1-11 кл.
- Акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Митинг, посвящённый Дню Победы;
- Акция «Красная звезда на дом ветерана».

В течение полутора месяцев в школе шла подготовка к празднику Последнего звонка, который прошёл 25 мая. В этот день прошла торжественная линейка и концерт, подготовленный выпускниками 9-го и 11-го классов нашей школы. Ребята ответственно подошли к подготовке этого мероприятия. Они учили стихи, пели песни, репетировали сценки, танцы.

С 1 июня на базе МКОУ Поддубновской СШ начал свою работу пришкольный летний оздоровительный лагерь «Родничок» с дневным пребыванием. Во время лагерной смены здесь отдохнули 20 детей. Каждый день в лагере был тематическим Дети с большой охотой и интересом посещали его. Самыми запоминающимися мероприятиями стали: Торжественное открытие лагерной смены, День Первых, Пушкинский диктант, экскурсия в г. Пензу на шоколадную фабрику, День России, День Памяти и скорби. Дети побывали с экскурсией в районном краеведческом музее, музее при железнодорожном вокзале, в музее Инзенской школы №2. Посетили дворовый лагерь при МКУ ДО ИРЦДТ, где поиграли в игру «Лазертаг», учились правильно вести себя в экстремальных ситуациях. Часто посещали игровые площадки, расположенные в парках г. Инза, ходили в однодневные походы, побывали с экскурсией в ЛФХ Кулаева Е.Д., совершили велопробег с. Поддубное – с. М. Борисовка.

В течение июля и августа дети отрабатывали практику на пришкольном участке, помогали родителям в личных подсобных хозяйствах, отдыхали в загородных лагерях, ездили в гости к родным, но при этом были на

постоянной связи со своими классными руководителями, которые осуществляли контроль за поведением детей.

1 сентября - День знаний: торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Цель мероприятия: сохранение традиций школы; создание положительного настроения на новый год; сплочение коллектива школы; создание атмосферы праздника.

4 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом» В школе прошли мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв терроризма. Для 1-11 классов прошла торжественная линейка. Было проведено мероприятие «Помним Беслан». В память о жертвах Бесланской трагедии была объявлена минута молчания.

15 сентября прошло спортивное мероприятие «Кросс наций». Дети соревновались в беге на различные дистанции в соответствии со своей возрастной категорией. Победители были награждены грамотами на общешкольной линейке.

В сентябре в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе проходил «Месячник безопасности детей». Была проведена акция Безопасный маршрут движения школьника "Дом-Школа-Дом". Безопасный маршрут движения школьника "Дом-Школа-Дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно. Каждый маршрут обсудили в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, умел объяснить его. В гости к нам приезжали инспектора ГИБДД, которые проводили беседы с детьми по безопасности дорожного движения. . Прделанная работа направлена на снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

«День пожилого человека». Обучающиеся нашей школы приняли участие в праздничных концертах в СДК. Прошла акция ко Дню пожилых людей «Шаг навстречу». Цель: воспитывать в детях чувство любви, доброты, понимания, сострадания. В нашей школе стало доброй традицией участвовать в акции ко дню пожилых людей.

5 октября – День учителя. В школе прошло торжественное мероприятие, на которое были приглашены учителя - ветераны, проживающиеся в сёлах Аристовка, Большая и Малая Борисовки, Поддубное, Черёмушки, Для них прошёл торжественный концерт и было организовано чаепитие. Бывших учителей не бывает, ведь это не профессия, а настоящее призвание.

8 октября – День школьника. Этот день в школе был посвящен школьному самоуправлению. В этот день в школе прошли выборы председателя Совета школьников.

В сентябре-октябре в школе прошла акция «Наполни погребок». В рамках этой акции дети убирали урожай с пришкольного участка и закладывали его на хранение, чтобы потом использовать овощи, выращенные на участке, в школьной столовой для приготовления обедов.

В целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, в период с 1 по 4 ноября были проведены мероприятия, посвященные Дню народного Единства.

10 ноября на базе нашей школы проводился межрегиональный круглый стол по теме «Просветители и педагоги мордовского народа: от истоков до наших дней». В работе круглого стола приняли участие Председатель Ульяновской областной мордовской национально-культурной автономии Софонов В. А.; Матюнина И. Э., главный специалист отдела стратегии управления качеством образования Областного государственного автономного учреждения "Институт развития образования"; В. Н. Шкунов, доктор исторических наук, доктор педагогических наук, заслуженный учитель школы РФ; Никерова Н. В. кандидат филологических наук, ученый секретарь библиотеки им. А.С. Пушкина Республики Мордовия; Антонов Ю.Г. доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой финно-угорской филологии; Бочканова Н.В. заведующая отделом краеведческой и национальной литературы НБ им.А.С. Пушкина РМ, Бояркина В.Б. главный библиотекарь отдела национальной и краеведческой литературы НБ им. А.С. Пушкина РМ; Швецова(Мокшанова) Т.П., председатель правления Союза писателей Республики Мордовии, редактор журнала "Чилисема"; Акашкин М. М., кандидат филологических наук, доцент кафедры родного языка и литературы.

19 ноября у нас в школе была организована площадка для проведения ежегодной международной просветительской акции "Географический диктант" в котором приняли учащиеся 5-11 классов.

Ежегодно в России, в последнее воскресенье ноября, отмечается День матери. О мамах сказано немало слов, много невысказанного живёт в сердце каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова тогда, когда мама может их услышать. 1 декабря в актовом зале школы прошёл замечательный концерт, посвященный нашим Мамам! Каждый номер выступления сопровождался эмоциями и бурными аплодисментами, потому что дети готовились, и поздравляли своих мам от души и с любовью!

С 4 декабря по 9 декабря прошла в школе Неделя Воинской Славы. В рамках недели проведены патриотические мероприятия.

12 декабря - День Конституции. Обучающиеся и педагоги нашей школы приняли участие в диктанте ко Дню Конституции.

С 1 декабря стартовала акция «Мастерская Деда Мороза». Дети активно изготавливали новогодние украшения и развешивали их в рекреациях школы. А ещё в течение всего месяца шла активная подготовка к новогодним представлениям, которые прошли 29 и 30 декабря. Ребята, герои новогоднего представления, творчески подошли к исполнению своих ролей, старались проявить все свое актерское мастерство. Ребята прекрасно справились с поставленной задачей.

Обучающиеся МКОУ Поддубновская СШ защищали честь своей школы в мероприятиях, проводящихся на муниципальном и региональном уровнях. Дети принимали участие в конкурсах чтецов, рисунков, хоров, поделок, спортивных соревнованиях, где занимали призовые места.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Таким образом, видно, что ребята проявляют свою инициативу и принимают активное участие в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами. Информация о проведении всех мероприятий размещалась в госпабликах и на сайте школы.

Для вожатой основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

Старшая вожатая тесно сотрудничает с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Вместе с ребятами разрабатывает мероприятия. Она всегда старается сформировать благоприятную психологическую среду в детском коллективе, обеспечивая возможность для личностного роста и самореализации. Особое внимание уделяет патриотическому воспитанию школьников.

Благодаря самоуправлению в школе обучающиеся поддерживают порядок на переменах, оказывают помощь педагогам в дежурстве. Основная проблема работы Совета школьников – слабая мотивация обучающихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность обучающихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Исходя из этих проблем, основными задачами старшая вожатая ставит:

- повышение уровня самоуправления детей;
- развитие продуктивно работающего Совета школьников, в котором каждый ребёнок мог бы максимально раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, преодолеть свои недостатки, и научиться гармонично взаимодействовать с самим собой и миром;
- повышение уровня мотивации обучающихся к работе, путем бесед обучающихся с лидерами детской организации, передачи опыта от старшей школы к средней;
- продолжение традиций школы;
- участие в районных конкурсах, акциях, фестивалях.

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2023 году реализованы, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов выпускников подготовкой к экзаменам.

На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

Основными целями и задачами на 2024 год станут:

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у обучающихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение обучающихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2023 год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 78-ой годовщине Победы.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022-2023 годы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2021-	2022-	2022-	2023-
		2022 2 полугод	2023 1 полугод	2023 2 полугод	2024 1 полугод
1	Количество детей, обучавшихся в том числе:	38	35	35	33
	– начальная школа	13	14	14	16
	– основная школа	21	18	18	15
	– средняя школа	4	3	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-

8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программы обучающимися в 2023-2024 уч.г. (1 полугодие)

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают				Переведе ны условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	8	51	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты показывают , что понизились показатели в 5, 8 классах.
Изменились качественные показатели в 7 классе в сторону уменьшения.
Показатели учащихся 6 класса остались на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году (2 полугодие)

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют	Окончили полугодие	Окончил и год	Не успевают		Перевед ены условно	Смени ли форму обучен ия
					Всего	Из них н/а		

		Ко л- во		С отмет ками «4» и «5»		С отмет ками «5»		Ко л- во		Ко л- во		Кол -во			
			%		%		%		%		%		%		%
10			1 0		1 0										
	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11			1 0		5 0										
	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го			1 0		6 6										
	3	3	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения ООП СОО в 2023-2024 уч.г. (первое полугодие).

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	%	Ко л- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10			1 0		1 0										
	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11			1 0		1 0		0								
	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го			1 0		1 0										
	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты показывают, что изменили качественные показатели в сторону увеличения. Сравнительный анализ будет недостаточно объективный, потому как изменилось количество школьников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021, 2022, 2023 гг.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл по школе	Средний балл прошлого года	Средний балл по региону	Средний балл по РФ	динамика
---------	------------------	----------------	-----------------------	----------------------------	-------------------------	--------------------	----------

2021							
Русский язык	4\100	4\100	64	82		71,4	-7,4
Биология	2\50	2\100	58	55		51,1	+3,9
Математика П	1\25	1\100	45	71		55,1	-6,1
Обществознание	1\25	1\100	64	97		56,4	+7,6
2022							
Русский язык	2\100	2\100	76	62	67,45	68,3	+7,7
Математика Б	1\50	1\100	5	-	-	-	-
Математика П	1\50	1\100	68	45	57,97	56,9	+11,1
Физика	1\50	1\100	47	-	49,81	54,1	-7,1
Биология	1\50	1\100	77	58	49,31	50,2	+26,8
Химия	1\50	1\100	91	-	56,39	54,3	+36,7
Информатика	1\50	1\100	59	-	56,35	59,5	-0,5
	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	Баллы прошлый год	Средний балл по региону	Средний балл по РФ	Динамика в сравнении с РФ
2023							
Математика П	2	2		45			
Русский язык	2	2		76			
Физика	1	1		47			
Обществознание	1	1		64			

Результаты сдачи ОГЭ 2021, 2022, 2023 гг.

-

Предмет	Кол-во сдававших, %	Кол-во сдавших в %	Средний балл по школе	Средний балл прошлого года	Средний балл по району	Средний балл по региону	Динамика \ в сравнении с прошлым годом
2021							
Русский язык	4\100	4\100	4	4,4			-0,4
Математика	4\100	4\100	4	4			0
2022							
Русский язык	2\100	2\100	5	4			+1
Математика	2\100	2\100	4,5	4			+0,5
Физика	1\50	1\100	5	-			
Химия	1\50	1\100	5	-			
Биология	1\50	1\100	5	-			
Обществознание	1\50	1\100	5	-			
2023							
Математика	5\100						
Русский язык	5\100						
Обществознание							
Биология							
Физика							

В 2023 году ВПР проводились в апреле -марте –в 4 , 5,6,7, 8,10-м классе . Все работы проводились в традиционной форме.

ВПР 4 класс

Предмет: русский язык

Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
3	0	1(33)	2(66)	0	45	33

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0 (0)	3 (100)	0(0)

Предмет: математика**Статистика по отметкам**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
3	0	1(33)	2(66)	0	45	33

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0 (0)	3(100)	0 (0)

Предмет: окружающий мир**Статистика по отметкам**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
3	0	1(33)	2(66)	0	45	33

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	3 (100)	0

ВПР 5 класс**Предмет: русский язык .Статистика по отметкам**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
4	0 (0)	3(75)	1 (25)	0	57	75

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0 (0)	4 (100)	0

Предмет: математика .Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
4	0(0)	4(100)	0(0)	0	64	75

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
1(12.5)	5 (62.5)	2 (25)

Предмет: биология. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
4	0 (0)	2 (50)	2 (50)	0	50	50

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0(0)	4(100)	0(0)

Предмет: история. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
4	2(50)	2(50)	0(0)	0	82	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	4(100)	0

ВПР 6 класс**Предмет: русский язык. Статистика по отметкам**

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
2	1 (50)	1 (50)	0	0	82	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	2 (100)	0

Предмет: математика. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
2	0	1(50)	1(50)	0	50	50

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	2(100)	0

Предмет: ИСТОРИЯ. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
3	1(33)	2(66)	0	0	76	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	3(100)	0

Предмет: география. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
2	2(100)	0	0	0	100	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	3(100)	0

ВПр 7 класс

Предмет: русский язык. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
6	1(16)	2(32)	3 (50)	0	56	50

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	6(100)	0

Предмет: математика. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
6	0	2(33)	4(67)	0	45	33

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	6(100)	0

Предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
6	0	4(67)	2(33)	0	55	67

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	6 (100)	0

11 КЛАСС

Предмет: ФИЗИКА .Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
2	0	1 (50)	1 (50)	0	50	50

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	2(100)	0

ВПР 10 класс

Предмет: география. Статистика по отметкам

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	К\Зн
1	1(100)	0	0	0	100	100

Сравнение с отметками по журналу

Понизили	подтвердили	повысили
0	1 (100)	0

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	2	0	3	3	2	0	0	0
2021	4	2	0	2	4	2	2	0	0
2022	2	1	0	1	2	1	1	0	0
2023	5	1	0	4	2	1	1	0	0
2024	0	0	0	0	1	1	0	0	0

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено,

что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1617 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1030	960

2	Педагогическая	244	117
3	Художественная	277	215
4	Справочная	66	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в т.ч. мастерская для уроков технологии. В кабинете информатики имеется компьютеров, имеющих выход в Интернет, в всех кабинетах имеется рабочее место с компьютером с выходом в интернет. В здании школы имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем для уроков физкультуры. На территории Школы имеется спортивная площадка с прыжковой ямой и турниками, спортивный комплекс и хоккейная коробка. Также в здании школы оборудованы столовая и пищеблок. В школе имеется этнографический музей, экологический уголок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (64%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка	5
Средний оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.оценка	5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	Балл	46
Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	Ср.оценка	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1 человек (процент)	4(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		7 (70%)
– первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	60,3 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Требуется модернизация как школьного оборудования, так и спортивного оборудования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.