

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ПОДДУБНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**



**Программа летнего  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Родничок»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 Г.  
ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 7-14 ЛЕТ**

**Автор программы:  
Разумовская Т. И.**

**Поддубное  
2025 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Информационная карта (паспорт) программы</b>	3
<b>Раздел 1 . Пояснительная записка</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Введение;</li><li>• Актуальность;</li><li>• Педагогическая целесообразность;</li><li>• Новизна;</li><li>• Преемственность;</li><li>• Сроки реализации;</li><li>• Адресат.</li></ul>	10
<b>Раздел 2. Целевой блок</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Цели;</li><li>• Задачи;</li><li>• Ожидаемые результаты.</li></ul>	18
<b>Раздел 3. Механизмы и этапы реализации программы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Модель игрового взаимодействия;</li><li>• Детское самоуправление;</li><li>• Этапы реализации программы;</li><li>• Направления работы лагеря;</li><li>• Режим работы лагеря.</li></ul>	24
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Материально – техническое;</li><li>• Кадровое;</li><li>• Информационно – методическое.</li></ul>	30
<b>Раздел 5. Диагностика результативности программы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Критерии эффективности программы;</li><li>• Система контроля за реализацией программы;</li><li>• Факторы риска и меры их профилактики;</li><li>• Итоги (результаты);</li><li>• Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей в социуме.</li></ul>	35
<b>Раздел 6.Список используемой литературы</b>	42
<b>План- сетка работы лагеря «Родничок»</b>	43
<b>Приложения</b>	57

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» патриотического направления при МБОУ Поддубновская СШ Инзенского района Ульяновской области
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Закон Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»</u></li><li>• <u>Постановление Правительства Ульяновской области от 25.09.2024 № 570-П «О правовом регулировании отдельных вопросов организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»</u></li><li>• <u>Распоряжение Губернатора Ульяновской области от 18.03.2024 № 188-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»</u></li><li>• <u>Указ Губернатора Ульяновской области от 02.02.2018 № 12 «Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»</u></li><li>• <u>Указ Губернатора Ульяновской области от 17.08.2022 № 100 «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей участников специальной военной операции»</u></li><li>• <u>Указ Губернатора Ульяновской области от 15.05.2024 № 49 «О мерах социальной поддержки многодетных семей на территории Ульяновской области»</u></li></ul>
Основная идея программы	2025-й – Год защитника Отечества. С таким предложением выступил президент России Владимир Путин на Госсовете по вопросам поддержки семей. Выбрать тематику нового года президент предложил в честь участников спецоперации и в память о подвигах предков. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм,

	<p>преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.</p> <p>Программа будет включать спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.</p> <p>Смена пройдет под девизом: <b>“Мы помним!”</b>. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.</p>
Цели и задачи программы	<p><b>Цель:</b> организация отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;</li> <li>✓ формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наш край является ее частью;</li> <li>✓ способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;</li> <li>✓ способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности; создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.</li> </ul>

Направления деятельности	Духовно-нравственное; экологическое; гражданско-патриотическое; интеллектуально – образовательное; спортивно-оздоровительное
Количество смен. Сроки реализации	Июнь 2025 г. - 1 смена 02.06.2025 – 22.06.2025
Ожидаемый результат	<p><b><i>Дети и подростки</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировали ответственное отношение к своему здоровью.</li> <li>• Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</li> <li>• Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>• Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.</li> <li>• Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</li> <li>• Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</li> <li>• Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</li> <li>• Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны</li> </ul>

	<p>родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Педагоги</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</li> <li>• Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.</li> <li>• Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.</li> <li>• Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.</li> <li>• Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.</li> <li>• Повысили уровень профессионализма.</li> <li>• Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Учреждение</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</li> <li>• Определит перспективы развития программы.</li> </ul> <p>В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Родители детей и подростков</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</li> <li>• Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</li> <li>• Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.</li> </ul>
Автор – составитель	Разумовская Татьяна Ивановна

программы	
Руководитель образовательного учреждения	Орлов Алексей Николаевич
Юридический адрес организации	Ульяновская область, Инзенский район, с. Поддубное, пер.Школьный ,13
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Общее количество детей	20 человек (от 7 до 14 лет)
Целевая группа	- обучающиеся МБОУ Поддубновская СШ - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья;
Особая информация и примечание	В МБОУ Поддубновская СШ имеются необходимые условия для организации лагеря дневного пребывания детей. Это спортивный зал, стадион, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, организованное рабочее место ученика. В программе обобщен и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива детского оздоровительного лагеря «Родничок» по организации летнего отдыха детей
География участников	Воспитатели (учителя), дети.
Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес	Телефон+7 (84241)72-2-14, Электронная почта: poddubnoe-licei@mail.ru
Тематические партнёры по реализации программы	МБУ ДО ИРЦДТ (дополнительная общеразвивающая программа "Творческое лето" в рамках реализации регионального проекта "Умные каникулы",библиотека, филиал МУК ГДК

**«В честь наших Героев... и в память о подвигах всех наших предков,  
сражавшихся в разные исторические периоды за Родину»  
В.В. Путин**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах области, района или поселка.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ Поддубновская СШ организуется летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием "Родничок".

**Программа** является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и

памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций («Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Одной из ключевых и актуальных вопросов образования на сегодняшний день является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего

поколения.

В «Толковом словаре русского языка» С.Ожегова дается следующее определение слову патриот: «Человек, преданный своему народу, любящий свое Отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины».

Понятие «патриот» неразрывно переплетается с понятием «патриотизм».

Проблема становления личности как гражданина и патриота своей Родины наиболее актуальна в данный период времени, так как играет важную роль в обеспечении как национальной безопасности страны, так и безопасности отдельно взятого человека.

Одним из самых значимых исторических событий, где проявился массовый героизм и трепетное отношение к Родине как к матери, является Великая Отечественная война. И тогда, когда делаются попытки переписать историю, сохранение достоверности исторического наследия особенно актуальна.

Программа лагеря предполагает активность каждого участника, что делает события лагеря не только развлекательными, но и развивающими.

2025-й – Год защитника Отечества. С таким предложением выступил президент России Владимир Путин на Госсовете по вопросам поддержки семей. Выбрать тематику нового года президент предложил в честь участников спецоперации и в память о подвигах предков. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. Год семьи, который был посвящён вопросам демографии и поддержке материнства, заложил основу для будущего. А Год защитника Отечества станет ярким и важным событием, которое подчеркнёт заслуги тех, кто защищал и защищает эту основу.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой

признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

2025 год – это также и год 80-летия Великой Победы. За основу его логотипа взято изображение монумента «Родина-мать зовет!» на Мамаевом кургане в Волгограде, эмблема содержит георгиевскую ленту, слово «Победа!» и число «80».

2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования. Распоряжение Министерства просвещения РФ издано в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования в лагерях в 2025 году получит новый импульс, а летний отдых детей станет еще полезнее и продуктивнее.

Программа будет включать спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Смена пройдет под девизом: **“Мы помним!”**. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ**

Педагогическая целесообразность программы «Родничок» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично и общественно полезной деятельности. Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно следственные связи, эмоционально сопереживать. Задача педагогов и воспитателей- сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу

### **Понятийный аппарат программы**

**Летний оздоровительный лагерь** — воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

**Детство** — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

**Деятельность** — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

**Диагностика педагогическая** — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

**Духовно-нравственное воспитание** - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная

семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

**Здоровый образ жизни** – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья.

Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

**Игра** — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

**Коллектив** — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

**Спортивно-оздоровительная деятельность** – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

**Творческая деятельность** – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

**Эстетическое воспитание** – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

## **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании духовно-нравственной, экологической, гражданско-патриотической, интеллектуально – образовательной, физкультурно - оздоровительной, деятельности обучающихся.

Каникулы - это время путешествий. К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного села, города или России.

Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

## **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную

часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

21 день, 02.06.2025 г. – 22.06.2025 г.

## **АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет - основной состав летнего оздоровительного лагеря. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, что способствует воспитанию у детей таких качеств, как взаимовыручка, взаимопомощь и шефство старших над младшими.

Педагоги школы с многолетним опытом - вожатые и воспитатели в оздоровительном летнем лагере.

## **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных

интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы**

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка, создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **Принципы организации работы лагеря "Родничок"**

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности

воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта школы, группы в контакте.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

### *Дети:*

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит

социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

### *Педагоги*

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

### *Учреждение*

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в

условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

### ***Родители детей и подростков***

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

## **КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Программа «РОДНИЧОК» реализуется через игру. Такая форма деятельности интересна как для организаторов, так и для участников игры, т.к. одновременно содержит в себе игровую и развивающую составляющие.

Участниками игры становятся все участники смены: дети, педагоги, администрация, обслуживающий персонал. Игра начинается с момента открытия смены и продолжается в течение 18 дней. Гласность в игре обеспечивается через «Станции информации», на которых отмечаются успехи творческих, спортивных, режимных дел ежедневно.

Игра-путешествие по станциям (дням) выбрана не случайно. Каждая станция – тематическая, со своим направлением работы.

В нашем путешествии в ЛОЛ «Родничок» каждый день смены будет посвящен открытию одного из событий:

1. "Будем знакомы! Будем дружить!"
2. «День Первых» РДЦМ
3. "День ЗОЖ" «В здоровом теле -здоровый дух!
4. "Всемирный день окружающей среды"
5. "День Русского языка"
6. "День Музея"
7. "День Друзей"
8. "День юных героев Великой Отечественной войны"
9. "День Гражданина"
10. "День России"
11. "День Истории"
12. "День Пешехода"
13. "День Путешествий"
14. "День Малой Родины"
15. "День Профессий"
16. "День Семьи"
17. "День памяти и скорби"
18. "День Волонтерства и добровольчества "Благо твори!"

# ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

## **Структура самоуправления. Описание жизнедеятельности в группе**

Гид – капитан отряда.

Путешественники – дети.

Задача гидов – организация плановой работы лагерной смены с помощью воспитателей. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Каждая группа создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает туристический журнал, где отражает жизнь группы каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс туристических журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, где также будут расположены режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее улицу. Всего улиц 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж, первым открывший улицу (победивший в общелагерном деле), устанавливает на ней свой символический флажок и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1 этап. Подготовительный – февраль – май**

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

### **2 этап. Организационный – май**

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- учеба работников пищеблока;
- инструктирование педагогов;
- сбор заявлений от родителей обучающихся о приеме в лагерь дневного пребывания.

### **3 этап. Основной – июнь**

- реализация программы ЛОЛ «Родничок»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **4 этап. Заключительный – июль**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **5. этап. Постлагерный**

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

## РЕЖИМ РАБОТЫ

пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» в  
МБОУ Поддубновская СШ

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время. Игры, занятия по интересам	14.00 – 14.30
Рефлексия. Уход домой	14.30

## Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за

	состояния детей и подростков.	соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
<b>Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка</b>	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,
<b>Уровень активности каждого ребенка</b>	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
<b>Практические умения и навыки</b>	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю.С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
<b>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</b>	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; приобретение социального опыта посредством	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н.

	апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Лутошкин).
--	--	------------

## Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<b>Вводная диагностика</b>	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
<b>Текущая диагностика</b>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Организационно - педагогическая деятельность:

- ✓ комплектование штата лагеря кадрами;
- ✓ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников

- лагерей;
- ✓ совещание при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и
  - охране здоровья детей;
- ✓ проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### ***Оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- ✓ Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- ✓ Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
- ✓ Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- ✓ Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры

доврачебной помощи».

### ***Работа по развитию творческих способностей детей***

- ✓ Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ✓ Ярмарка идей и предложений;
- ✓ Конкурсы рисунков;
- ✓ Коллективно-творческие дела;
- ✓ Кружковая деятельность;
- ✓ Мероприятия на развитие творческого мышления;
- ✓ Итоговая выставка поделок, рисунков .

### ***Работа по патриотическому развитию детей***

- ✓ Беседа «Символика Российской Федерации»;
- ✓ Дискуссия «Природа моего края»;
- ✓ Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- ✓ Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

### ***Работа по развитию навыков самоуправления***

- ✓ Выявление лидеров, генераторов идей;
- ✓ Распределение обязанностей в отряде;
- ✓ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ✓ Дежурство по столовой, игровым комнатам;

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:**

1. Чёткое представление целей и постановки задач.
2. Нормативно-правовая база.
3. Конкретное планирование деятельности.
4. Кадровое обеспечение программы.

5. Методическое обеспечение программы.
6. Педагогические условия.
7. Материально-техническое обеспечение.

## **1) Нормативно-правовые условия:**

- Закон Ульяновской области от 5 апреля 2010 г. N 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области»

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 12 мая 2010 года N 161-П О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 05.04.2010 N 43-ЗО «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» (с изменениями на 6 мая 2019 года)

- Распоряжение Губернатора Ульяновской области от 02.02.2018 г. № 79-р «Об утверждении состава областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей»

- Указ Губернатора Ульяновской области от 02.02.2018 г. № 12 Об областной межведомственной комиссии по вопросам организации в Ульяновской области отдыха и оздоровления детей

· Положение о пришкольном лагере «Родничок» с дневным пребыванием детей при МБОУ Поддубновская СШ

· Правила внутреннего трудового распорядка для работников пришкольного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей при МБОУ Поддубновская СШ

· Правила техники безопасности, пожарной безопасности.

· Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере

· Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий

Приказ Управления образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2025 году», приказ директора школы

- Должностные инструкции для работников
- Заявления от родителей
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

## 2) Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<b>Кабинеты</b>	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Открытая спортивная площадка</b>	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Кабинет «Точка Роста»</b>	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ.	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Договор о сотрудничестве	Медицинский работник
<b>Методический кабинет</b>	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
<b>Столовая</b>	Обед	Договор о сотрудничестве	Заведующая пищеблоком
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

<b>Техническое оборудование</b>	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Оборудование</b>	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели

<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Материальная база школы	Начальник лагеря
<b>Печатная продукция</b>	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря

### 3) Кадровые условия

**В реализации программы участвуют:**

- начальник лагеря
- воспитатель
- учитель физкультуры
- медсестра
- психолог
- педагог дополнительного образования
- административно - хозяйственный персонал

### 4) Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
  - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### 5) Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
2. Организация различных видов деятельности
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
4. Создание ситуации успеха
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня
6. Организация различных видов стимулирования.

## **6) Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
  - Правила поведения в лагере.
  - Памятка для родителей.
  - Правила пожарной безопасности.
  - Правила поведения детей при прогулке.
  - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
  - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
  - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
  - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
  - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
  - Действия на улице в экстремальной ситуации;
  - Оказание первой помощи и др.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
  - Режим работы лагеря.
  - Законы и правила лагеря.
  - Устав лагеря.
  - План работы и др.
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле –**

**здоровый дух»**

- Информация по данному направлению –
- о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

### **Оформление отрядов**

- **Уголок отряда.**
  - Календарь.
  - План на смену
  - Наша песня.
  - Наши достижения.
  - Важная информация «Скоро в отряде»
  - Наше настроение
  - Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
  - Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

## **ДИАГНОСТИКА**

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

#### **Критерии эффективности программы**

1. Постановка реальных целей и планирование результата программы.
2. Заинтересованность педагогов в реализации программы.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
5. Творческое сотрудничество педагогов и детей.

6. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
7. Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества отдыха детей в летнем лагере.

## **Система контроля за реализацией программы**

Для исполнения контроля создается комиссия в составе:

- директор школы;
- заместитель директора по ВР;
- начальник лагеря;
- представитель ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
- представитель пожарной части.

Перед открытием лагеря проверяется наличие и исправность инвентаря, состояние водопровода, канализации, ограждений, соответствие их нормам эксплуатации, пригодность питьевой воды, готовность пищеблока, соответствие его нормам СанПиН, на видных местах вывешиваются плакаты, инструкции по безопасному выполнению отдельных видов работ, проведению мероприятий.

<b>№ п/п</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря
2.	Организация питания в лагере	Ежедневно	Заведующая производством, начальник лагеря
3.	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Воспитатели
4.	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря

5.	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря
6.	Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Директор лица, начальник лагеря
7.	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
8.	Деятельность медицинского работника	Ежедневно	Начальник лагеря
9.	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря
10.	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря
11.	Организация питьевого режима	Ежедневно	Начальник лагеря

В ходе работы программы осуществляется текущий контроль – выполнение всех требований (методических, санитарно – гигиенических) при проведении занятий, игр, мероприятий, четкое соблюдение плана мероприятий. Прием лагеря к началу оздоровительного сезона межведомственной комиссией.

По окончании смены происходит комплексная оценка результатов, насколько конечный результат совпадает с ожидаемым.

### **Факторы риска и меры их профилактики**

<b>№ п/п</b>	<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
1.	Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в

		помещении.
2.	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
3.	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5.	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
6.	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7.	Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.
8.	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ С СОЦИУМОМ

## Перечень организаторов программы (партнеры)

№п/п	Участники реализации программы	Предоставляемая помощь
1	МБОУ Поддубновская СШ	Материально – техническая база, кадры
2	Поддубновский ФАП	Медицинское обследование детей
3	МБОУ ДО «ДЮСШ»	Организация спортивно – оздоровительной работы с учетом возможностей и интересов несовершеннолетних
4	Сельская, школьная библиотеки	Методическая помощь, проведение мероприятий
5	МБОУ ИРЦДТ	Проведение мероприятий, кружков
6	Родительская общественность	Помощь в организации походов, досуга
7	Начальник лагеря, воспитатели	Инструктажи

## МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятие	Ответственный
1	Проведение медицинского осмотра	Медицинский работник
2	входное анкетирование	Воспитатели
3	Беседы с родителями	Воспитатели
4	Ежедневная рефлексия, ведение	Воспитатели

	туристических журналов	
5	Рефлексия мероприятий	Воспитатели
6	Анализ рисунков	Психолог
7	Отзывы	Воспитатели
8	Итоговое анкетирование	Воспитатели

## **СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей .
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## **ИТОГИ (РЕЗУЛЬТАТЫ)**

### **В работе лагеря:**

- будут заложены основы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей актуализировано чувство ответственного отношения к родительским обязанностям;
- дана оценка удовлетворенности реализации программы лагеря и заложенных в ней идеям;
- проведен анализ наличие у воспитанников устойчивого интереса к своей

семье, родословной, семейным ценностям и традициям;

– проведена систематизация представлений воспитанников о семейных ценностях

– в первом приближении осуществлено укрепление детско-родительских отношений в процессе организации совместной деятельности и расширение спектра форм семейного взаимодействия.

**В работе с воспитанниками будут сформированы:**

– потребность к сохранению и укреплению здоровья;

– принятие не только ценности семьи, рождения и воспитания детей, но и семейных отношений в целом как основы психологической безопасности и благополучия личности;

– интерес к истории, традициям семьи, Отечества;

– бережное и ответственное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;

– потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности;

– личностная система семейных ценностей.

**В работе с родителями произойдет:**

– повышение психолого-педагогической компетентности и культуры;

– оптимизация детско-родительских отношений;

– оптимизация отношений родитель-педагог, родитель-ребенок-педагог.

<i><b>Внутренняя оценка</b></i>	<i><b>Внешняя оценка</b></i>
Проводится ежедневно по итогам проведения каждого путешествия, записывается в туристический журнал детьми (ежедневная рефлексия)	Отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006

**План- сетка  
работы пришкольного лагеря  
«Родничок» с дневным пребыванием  
с 02.06.2025 по 22.06.2025**

Дата работы. Тема дня.	Мероприятия по сетке	Время мероприятия по режиму дня в лагере
2 июня 2025 г. "Будем знакомы! Будем дружить!"	<b>Общелагерный сбор "Мы вам рады!" Зарядка.</b>	<b>8.30-9.00</b>
	Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря "Родничок". Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>9.00-9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15-10.00</b>
	Время безопасности и ЗОЖ. "Я и наш лагерь". Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические нормы, питьевой режим)	<b>10.00-10.30</b>
	Игровое представление, посвящённое Международному Дню защиты детей "Праздник детства".	<b>10.30. -12.00</b>
	Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка. Операция "Уют" (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)	<b>12.00-13.00</b>
	<b>Обед</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам детей). Игровое развлечение "Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья!"	<b>14.00-14.30</b>

	Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой</b>	<b>14.30</b>
<b>3 июня 2025 г.</b>	Общелагерный сбор. Зарядка.	<b>8.30–8.45</b>
<b>«День Первых» РДМ</b>	<b>Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.</b>	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	<i>Минутка безопасности "Внимание! Подозрительный предмет!"</i> Инструктаж по правилам пожарной безопасности	<b>10.00-10.30</b>
	Минутка здоровья "Мой рост и мой вес" (диагностика в начале смены)	<b>10.30-12.30</b>
	Квест-игра по станциям «Знакомство с проектом «Движение Первых»	<b>12.30-13.00</b>
	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Опросник для участников тематического блока смены «День Первых» Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности и ЗОЖ. «Мой безопасный путь домой». Уход домой</b>	<b>14.30</b>
<b>4 июня 2025 г.</b>	<b>Общелагерный сбор. Зарядка.</b>	<b>8.30-8.45</b>
<b>"День ЗОЖ"</b>	Торжественная церемония подъема флага РФ Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>

<b>«В здоровом теле - здоровый дух!»</b>	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00-9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15-10.00</b>
	Минутка безопасности и ЗОЖ. Беседа "О пользе и вреде солнца". Инструктаж по ТБ	<b>10.00-10.15</b>
	РДДМ Игра "Будь в движении"	<b>10.15-11.30</b>
	Спортивно - оздоровительное мероприятие "В здоровом теле - здоровый дух!"	<b>11.30-13.00</b>
	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам детей.) Групповые игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Торжественный спуск Флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой».</b> <b>Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>5 июня 2025 г.</b> <b>"Всемирный день окружающей среды"</b>	<b>Общелагерный сбор. Зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Минутка безопасности и ЗОЖ. Профилактическое мероприятие "Если ты велосипедист". Инструктаж по ТБ при поездке в транспорте.	<b>10.00-10.30</b>
	Турнир знатоков природы "Экологическое ассорти"	<b>10.30-11.30</b>

	Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп». Экологическая акция «Зеленый патруль»	<b>11.30-13.00</b>
	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам). КТД «Из мусорной кучки - классные штучки» Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>6 июня 2025 г.</b> <b>"День русского языка"</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Минутка безопасности и ЗОЖ «Правила поведения на водоемах». Инструктаж по ТБ	<b>10.00-10.15</b>
	Спортивная эстафета по мотивам сказочных героев А.С. Пушкина "Сказочно - спортивный Пушкин"	<b>10.15 -11.30</b>
	КВН по сказкам А.С. Пушкина. Мастер - класс "Золотая рыбка"	<b>11.30-13.00</b>
	<b>Обед</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Игры на свежем воздухе "Весёлые забавы"  Свободное время (занятия и игры по интересам). Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>

	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой».Уход домой</b>	<b>14.30</b>
<b>7 июня 2025 г.</b> <b>"День Музея"</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Минутка безопасности и ЗОЖ. "Нет вредным привычкам!" Инструктаж по ТБ	<b>10.00-10.15</b>
	Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».	<b>10.15-11.00</b>
	Экскурсия в школьный музей .Экскурсия в музей при Черёмушкинском СДК	<b>11-00-13.00</b>
	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам). Игры на свежем воздухе "Третий лишний", "Змейка", "Зингера". Подведение итогов дня Торжественный спуск флага РФ.	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой».Уход домой</b>	<b>14.30</b>
<b>9 июня 2025 г.</b> <b>"День друзей"</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>

	Минутка безопасности и ЗОЖ. "Собака - друг или враг человека?". Инструкция по ТБ	<b>10.00-10.30</b>
	Игровой час "Играю я - играют друзья!" (Содружество Орлят)	<b>10.30-11.30</b>
	Музыкальная шкатулка "Поём песни о дружбе"	<b>11.30-12.00</b>
	Квест - игра на сплочение "Ты - мой друг, а я - твой друг!"	<b>12.00 - 13.00</b>
	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам). Громкое чтение. Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>10 июня 2025 г.</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
<b>"День юных героев Великой Отечественной войны"</b>	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Минутка безопасности и ЗОЖ . "О пользе и вреде солнца" .ТБ во время летних каникул	<b>10.00-10.30</b>
	Информационный час "Пионеры - герои". Игра по станциям "Путь к победе".	<b>10.30-12.00</b>
	Эстафета - квест "Самый меткий".	<b>12.00-13.00</b>
	<b>Обед</b>	<b>13.00-14.00</b>

	Свободное время (занятия и игры по интересам). Конкурс стихотворений "Ради жизни на Земле...". Акция "Письмо солдату" (РДДМ) Конкурс Подведение итогов дня. Торжественный спуск Флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой».Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>11 июня 2025 г.</b> <b>"День Гражданина"</b>	<b>Общелагерный сбор. Зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Минутка безопасности и ЗОЖ . "Дверь незнакомцу не открывай - словам и подаркам не доверяй"» .Инструктаж по ТБ	<b>10.00-10.30</b>
	Дискуссия "Кто я? Какие мы?"	<b>10.30-11.30</b>
	Игра - вертушка "Я - гражданин России"	<b>11.30-12.00</b>
	Исторический квест «Все начинается с семьи: А.В.Суворов»	<b>12.00-13.00</b>
	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
Свободное время (занятия и игры по интересам). Весёлые, подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>	
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой».Уход домой</b>	<b>14. 30</b>

<b>12 июня 2025 г.</b> <b>"День России"</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка. Минутка безопасности и ЗОЖ</b> <b>"Внимание! Подозрительный предмет!"</b> Инструктаж по ТБ	<b>8.30–9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i> Торжественная церемония подъема флага РФ.	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Патриотическое занятие "Россия - Родина моя!" (Знакомство с символами РФ).Игра - путешествие "Я живу в России".	<b>10.00 –11.00</b>
	Урок доброты "Народы России: азбука дружбы и общения"	<b>11.00–12.00</b>
	Разговор о важном"Новые легенды" (о героях СВО)	<b>12.00-13.00</b>
	<b>Обед</b>	<b>13.00–14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам). Русские народные игры. Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00–14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой».Уход детей домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>13 июня 2025 г.</b> <b>«День истории»</b>	<b>Общелагерный сбор. Зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Время безопасности и ЗОЖ: "Солнечные ожоги. Первая помощь при солнечном ожоге". Инструктаж по ТБ	<b>10.00-10.30</b>

	Игра - викторина "Свиток времени"	10.30-11.30
	Конкурс "Выдающихся людей надо знать в лицо"	11.30-12.00
	Исторический квест «Все начинается с семьи: Г.К.Жуков»	12.00-13.00
	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам). "Петровские потехи". Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой».Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>14 июня 2025 г.</b> <b>"День Пешехода"</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Минутка безопасности и ЗОЖ. "Что делать, чтобы вас не укусил клещ" (первая помощь при укусах насекомых). Инструкция по ТБ	<b>10.00-10.30</b>
	Игровая программа «Дорожный лабиринт"	<b>10.30-12.00</b>
	Дорожная азбука в загадках. Встреча с героями мультфильмов	<b>12.00 - 13 00</b>
	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам). Весёлые старты. Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой».Уход домой.</b>	<b>14.30</b>

<b>16 июня 2025 г.</b>  <b>"День Путешествий"</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Время безопасности и ЗОЖ : " Продукты полезные и вредные". «Правила поведения на водных объектах. ПДД».	<b>10.00-10.30</b>
	Акция «Наведём порядок на Земле»	<b>10.30-11.30</b>
	Путешествие по экологической тропе	<b>11.30-13.00</b>
	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам). КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»  Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>17 июня 2025 г.</b>  <b>"День малой Родины"</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Время безопасности и ЗОЖ: «Азбука пожарной безопасности». Инструктаж по ТБ	<b>10.00-10.30</b>

	Час краеведения «Мир дому твоему: традиции и обычаи».	<b>10.30-11.00</b>
	Экскурс по родному краю «Родина Героя Советского Союза Кянжина П.К.»	<b>11.00-12.00</b>
	Литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто...».	<b>12.00-13.00</b>
	<b>Обед</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе. Свободное время (занятия и игры по интересам). Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	Торжественный спуск Флага РФ	
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>18 июня 2025 г. «День профессий»</b>	<b>Общелагерный сбор. Зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Время безопасности и ЗОЖ: "Твой режим на каникулах". Инструктаж по ТБ	<b>10.00-10.30</b>
	Интеллектуальная викторина "Знаешь ли ты профессии?"	<b>10.30-11.00</b>
	Спортивная игра «Дружная семейка»	<b>11.00-12.00</b>
	Игра "У меня растут года"	<b>12.00-13.00</b>

	<b>Обед.</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам). КТД «Мы рисуем жизнь» (рисунок на асфальте) Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>19 июня 2025 г.</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
<b>"День Семьи"</b>	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Время безопасности и ЗОЖ: "Глаза - твои помощники". Инструктаж по ТБ	
	Творческая мастерская «Представляем своё семейное древо»	<b>10.00 –11.00</b>
	Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой "Рецепты счастливой семьи" из книги	<b>11.00–12.00</b>
	Танцевальная программа "Танцуем вместе". «Подарок своей семье»	<b>12.00-13.00</b>
	<b>Обед</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Подведение итогов дня. Игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам». Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>20 июня 2025 г.</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка. Время безопасности и ЗОЖ:</b>	<b>8.30–8.45</b>
<b>"День памяти и</b>	<b>"Правила личной гигиены". Инструктаж по ТБ</b>	

<b>скорби"</b>	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Утренняя линейка. «Мы этой памяти верны». <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Памятная дата 22 июня 1941 года.  Литературно - музыкальная композиция "Память сердца"  Мастер - класс "Тема войны и мира. Символичность образа журавля. Оригами"	<b>10.00 –11.30</b>
	Конкурс стихов о войне «О героях былых времён...»	<b>11.30–13.00</b>
	<b>Обед</b>	<b>13.00-14.00</b>
	Свободное время (занятия и игры по интересам) КТД – подготовка к закрытию лагерной смены. Подведение итогов дня. Торжественный спуск флага РФ	<b>14.00-14.30</b>
	<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой». Уход домой.</b>	<b>14.30</b>
<b>21 июня 2025 г. "День волонтерства и добровольчества "Благо твори!"</b>	<b>Сбор детей. Утренняя зарядка.</b>	<b>8.30–8.45</b>
	Торжественная церемония подъема флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	<b>8.45 - 9.00</b>
	Линейка. <i>Знакомство с программой на день.</i>	<b>9.00 – 9.15</b>
	<b>Завтрак</b>	<b>9.15–10.00</b>
	Время безопасности и ЗОЖ: "Безопасное лето". Инструктаж по ТБ	<b>10.00-10.15</b>

Орлята России- трек "Доброволец"	<b>10.15-11.00</b>
Акция "А ты сегодня улыбался?"	<b>11.00-11.30</b>
КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро	<b>11.30 - 12.00</b>
Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»	<b>12.00-13.00</b>
<b>Обед</b>	<b>13.00-14.00</b>
"Почта желаний".Линейка, посвященная закрытию лагеря. Подведение итогов работы лагеря. Торжественный спуск Флага РФ. Итоги смены	<b>14.00-14.30</b>
<b>Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой».Уход домой.</b>	<b>14.30</b>

# ПРИЛОЖЕНИЯ

# РЕЖИМ ДНЯ

8.30 *Приход детей*

8.45 *Зарядка*

*Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!*

9.00 *Завтрак*

*Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!*



9.30 *Отрядные, лагерные дел*

*Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке искупайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

13.30 *Обед*

*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьезный вид.*

*За обедом виден сразу аппетит.*



14.15 *Линейка, анализ дня*

14.30 *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

*Завтра снова мы придем!*



## Речевки:

### Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчишки).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

### В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?  
- Дети, дети!  
- Да, да, да!  
- Есть хотите?  
- Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

### На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:  
- Физзарядка – друг ребят!  
- Физкультурничек – ребенок,  
- Набирайся-ка силенок!  
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### Патриотическая

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,  
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,  
- Пульс планеты?  
- Ребята шагают  
- Руки – к штурвалу,  
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

# УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

## Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

## Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

## Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

## Названия, девизы детских отрядов

### ***Отряд «Морячки»***

Девиз:

Друг за друга мы горой,  
Таков обычай наш морской.

### ***Отряд «Паровозик»***

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись! или  
Всех возьмет с собой  
Паровозик озорной.

### ***Отряд «Неунывайка»***

Девиз:

Убедитесь вы не раз –  
«Неунывайка» – это класс.

### ***Отряд «Лопухи»***

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,  
Цвети, лопух, на зависть всем,  
Кто создает нам множество проблем.

### ***Отряд «Чирикнутый»***

Девиз:

Наша стайка хоть мала,  
Но подвижна и умна.

### ***Отряд: «Веселые гномы»***

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –  
Легкой жизни не ищи.

### ***Отряд «Черный кот»***

Девиз:

Вперед, коты!  
Трубой хвосты,  
Не смейте обращаться  
К нам на «ты».

# ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



## МОЁ НАСТРОЕНИЕ



## Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто \_\_отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
  - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
  - в) Я над этим не задумывался
  - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
  - б) Найти для себя интересное дело
  - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
  - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
  - д) Довести задуманное дело до конца
  - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
  - ж) Выступить с каким-либо предложением
  - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

### *Анкета адаптации детей в условиях лагеря:*

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

*Анкета итогового периода:*

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посетить лагерь еще раз, ты бы:
  - Выбрал бы снова свой отряд
  - Выбрал бы себе другой отряд
  - Ни за что бы сюда больше не пришел.

## Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

### Анкета

*Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?*

*Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?*

*Жалеешь ли ты об этом?*

*Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:*  
*положительного*

*отрицательного*

*Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?*

*Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:*  
*положительного отрицательного*

*Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?*

*Если да, то почему?*

*а) потому что закрывает глаза на поведение;*

*б) личная симпатия;*

*в) умеет зазечь, руководить, рассказывать и т.д.*

*Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?*

*В каком году в лагере было лучше?*

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.

# Права в лагере:

- + *Право безопасности жизни.*
- + *Право уважения личности.*
- + *Право творческого созидания.*
- + *Право познания.*
- + *Право свободы выбора деятельности.*
- + *Право свободного общения.*
- + *Право на информацию.*
- + *Право на инициативу.*
- + *Право быть счастливым.*
- + *Право на ошибку.*

# Законы лагеря:

- + *Закон территории.*
- + *Закон точного времени.*
- + *Закон доброго отношения.*
- + *Закон охраны природы.*
- + *Закон здорового образа жизни.*
- + *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.*
- + *Закон самоуправления.*
- + *Закон свободы слова.*

## Гимн "РОДНИЧКА"

Расскажи - ка мне дружок,  
Что такое Родничок  
Может это городок,  
Может это островок

Припев:

Дружба-это Родничок,  
Верность-это Родничок,  
Это место нашей встречи РОДНИЧОК.

И ведут сюда друзей,  
Сто дорог и сто путей.  
Ждут нас здесь улыбки, смех,  
Песенка одна на всех...

Дружба-это Родничок,  
Верность-это Родничок,  
Это место нашей встречи РОДНИЧОК.

На конверте "Родничок",  
А в конверте пару строк.  
В этих строчках лишь одно  
"Нам здесь очень хорошо"

Дружба-это Родничок,  
Верность-это Родничок,  
Это место нашей встречи РОДНИЧОК.

Ну, а если ТЫ дружок,  
Не приедешь в Родничок  
Все преграды обойдя,  
Песенка найдет тебя...

Дружба-это Родничок,  
Верность-это Родничок,  
Это место нашей встречи РОДНИЧОК.